

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 54**

Согласован:
Педагогическим советом МБДОУ №54
Протокол от « 30 » 08 2023 г. № 1

Утвержден:
Приказом от « 30 » 08 2023 г. № 92-ОС

Режим и распорядок дня воспитанников МБДОУ №54

1. Общие положения

1.1. Правильно построенный режим дня предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразное чередование различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования: определенную продолжительность занятий, труда и рациональное сочетание с отдыхом; регулярное питание; полноценный сон; достаточное пребывание на воздухе.

1.2. Режим занятий и распорядок дня воспитанников МБДОУ №54 (далее – детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

1.3. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в детском саду с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.4. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада - 10 часов с 7.00 – 17.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня с 10 – часовым пребыванием детей.

2.3. Все возрастные группы работают по двум временным (сезонным) периодам: первый - с 01.09 по 31.05 и второй - с 01.06 по 31.08.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, (в т.ч. предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками), составляет 5–7 минут;

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

6. Режим работы в период карантина

6.1. На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям. Сроки карантина устанавливаются на основании данных о наибольшей продолжительности инкубационного периода заболевания. Образовательная деятельность по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка), «Физическое развитие» в период карантина проводится в групповом помещении. В соответствии с СанПиН помещение обеззараживается и проводится дополнительная обработка игрушек.

7. Режим работы в летний период

7.1. В период летней оздоровительной кампании в МБДОУ № 54 действует оздоровительный режим, предполагающий увеличение дневного сна в связи с климатическими условиями юга (высокой дневной температурой). В летне-оздоровительный период в МБДОУ № 54 образовательная деятельность проводится согласно образовательного проекта «Здравствуй, лето!» в режимных моментах через индивидуальную работу, самостоятельную деятельность, экскурсии, беседы, увеличивается режим прогулки. Контроль выполнения режимов дня осуществляют: заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра.

7.2. Режим дня является примерным, он может корректироваться с учетом особенностей работы дошкольного учреждения, контингента детей, климата региона, времени года, длительности светового дня.

8. Режим работы в адаптационный период

8.1. Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы.

8.2. Для вновь комплектуемых групп формируется поступательный режим (без питания, очередность поступления и т.д.).

8.3. Режим пребывания в группе кратковременного пребывания (адаптационная) – 2 часа, с 9.00 часов до 11.00 часов.

Период/мероприятия	Цели:
1 неделя Ребенок находится в детском саду вместе с родителем (законным представителем) 2 часа (9.00— 11.00)	закладывать основы доверительного отношения к посторонним взрослым, симпатии к воспитателю; способствовать эмоциональному восприятию сверстников; подробно познакомить с расположением помещений в группе.
2 неделя Ребенок находится в детском саду 2 часа без родителя (законного представителя) (9.00— 11.00)	установить индивидуальный эмоциональный контакт с ребенком (ребенок сам идет на руки, на колени, принимает ласку воспитателя, смело обращается за помощью); закладывать основы доброжелательного отношения к сверстникам, способствовать развитию игры «рядом»; побуждать к самостоятельным действиям в группе, закреплять умение ориентироваться в помещениях группы, находить предметы личного пользования
3 неделя Посещение ребенком ДОУ в первую половину дня (до 12.00). К концу недели ребенок по желанию остается на дневной сон	приучать ребенка к приему пищи в ДОУ (привыкание к новому ассортименту блюд, их вкусовым качествам); привлекать к совместным играм; учить слышать голос воспитателя, откликаться на его призыв, просьбу; формировать у детей навыки самообслуживания, побуждать к выполнению гигиенических процедур с помощью взрослого
4 неделя Дети посещают детский сад в течение всего дня	организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий физический и психический комфорт; развивать уверенность ребенка в себе и своих возможностях, пробуждать активность, самостоятельность, инициативу; развивать чувство сопереживания, желание помочь и утешить вновь прибывших детей, подготовить ребенка к расширению круга общения с другими сотрудниками ДОУ, со старшими детьми; поощрять культурно-гигиенические навыки

9. Скорректированный (щадящий) режим дня для детей, поступивших после болезни:

1. Уменьшение длительности дневного пребывания на 1 – 1,5 часа
2. Уменьшение индивидуальной длительности непосредственно образовательной деятельности интеллектуального блока.
3. Удлинение дневного сна на 20 – 30 минут (поздний подъем).
4. Ограничение физических упражнений в зависимости от перенесённого заболевания.
5. Индивидуальные сборы на прогулку под контролем взрослых (ребёнок одевается последним на прогулку и первым раздевается после прогулки)

10. Гибкий режим дня (в случае неустойчивой и неблагоприятной погоды)

10.1. Гибкий режим дня разработан на основе общего режима дня.

10.2. Время пребывания на прогулке меняется на совместную и самостоятельную деятельность, индивидуальную работу с детьми в групповой комнате с соблюдением режима проветривания, а также в музыкальном или физкультурном зале (залы оснащены графиками пребывания групп в ненастную погоду для организации двигательной активности).

11. Режим дня для групп компенсирующей направленности

11.1. В группах компенсирующей направленности созданы условия для оздоровления детей, щадящий режим умственной и интеллектуальной нагрузки и увеличение времени на работу специалистов.

11.2. В этой группе с детьми работают воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды (специализация в соответствии с дефектом развития). Образовательную деятельность общеразвивающей направленности проводит воспитатель, специализированные занятия – педагог-психолог, учитель-логопед.

11.3. Основной формой образовательной деятельности являются подгрупповые занятия. Для каждой подгруппы решаются общеразвивающие и компенсирующие задачи.

11.4. Распорядок дня группы включает традиционный режим и индивидуальные занятия, составленные в соответствии с режимом работы учреждения.