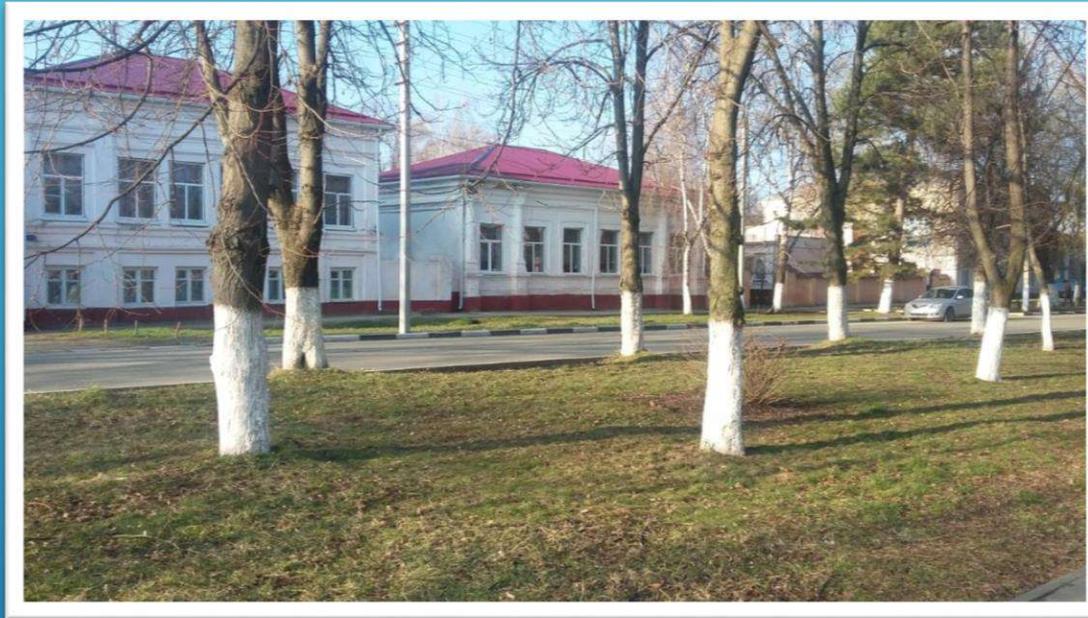


Муниципальное образование город Армавир  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 54



**Мини-музей туризма в детском саду как средство  
нравственно-патриотического воспитания дошкольников**  
( в рамках работы стажировочной площадки )

*2023 год*

## ПРОГРАММА ВЕБИНАРА

|             |   |
|-------------|---|
| 13.30-13.40 | 1. Приветственное слово / Бешук С.А., старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО КК, руководитель краевой стажировочной площадки  |
| 13.40–13.50 | 2. Обеспечение комплексного подхода к полноценному развитию личности дошкольников с использованием познавательного-оздоровительного туризма /Плотниченко Н.А., зам.зав по ИР МБДОУ № 54 МО г.Армавир/                             |
| 13.50-14.00 | 3. Сохранение и укрепление культурно-исторических традиций и духовно-нравственных ценностей средствами музейной педагогики /Харьковская Ю.В., старший воспитатель МБДОУ № 54, МО г.Армавир/                                       |
| 14.00-14.10 | 4. О преемственности в работе краеведческого музея и дошкольного учреждения /Баздырева М.А., заведующая научно-просветительским отделом МБУК «Армавирский краеведческий музей»  |
| 14.10-14.20 | 5. Партнерство детского сада и семьи в условиях реализации регионального компонента /Власова И.С., заместитель заведующего по ВМР, МБДОУ № 34, МО г.Пятигорск   |
| 14.20-14.30 | 6. Использование эффективных форм нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны /Жадан Г.П., старший воспитатель БДОУ «Детский сад № 59», МО Динской район |
| 14.30-14.40 | 7. Возможности технологии посткроссинг в формировании первоначальных представлений дошкольников о родном крае / Салькова И.В., старший воспитатель МДАОУ ДСКВ № 60, ст.Полтавская, МО Красноармейский район                       |
| 14.40-14.50 | 8. Обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности дошкольника в процессе приобщения к региональной народной культуре / Тимкова И.В., старший воспитатель МБДОУ № 26, МО г.Армавир                          |
| 14.50-15.00 | Подведение итогов, оценка работы, обратная связь – участники вебинара   |

# Этапы развития

2017

Краевая инновационная площадка по теме: *«Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края»*

2018

2019

2020

Опыт работы педагогов *«Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края»* внесен в муниципальный банк данных передового педагогического опыта

2021

Парциальная программа *«Туристические тропинки»* (и методический комплекс по ее сопровождению) реализуется как часть ООП ДО, формируемая участниками образовательного процесса

с 2022

Краевая стажировочная площадка по теме: *«Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края»*



## Парциальная программа «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края»

**Направленность программы  
на погружение ребенка в социокультурное и природное пространство родного края  
соответствует целям и задачам федеральной и региональной образовательной политики**



Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Цель ФОП ДО:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями...

<https://www.resobr.ru/article/63765-fop-do-novaya-federalnaya-obrazovatel'naya-programma>

## Парциальная программа «Туристические тропинки»

инновационна, актуальна, интегративна по содержанию, направлена на:

- **приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа** (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России);
- **создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;**
- **создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;**
- **охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
- **обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;**
- **обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;**



- поднимает еще не освоенную в исследованиях, посвященных туризму, проблему формирования у дошкольников целостной картины мира;



- основными участниками программы выступают дети дошкольного возраста, с 4-х лет и старше;



- для каждой возрастной категории определено адекватное возрасту содержание деятельности и формы его освоения;



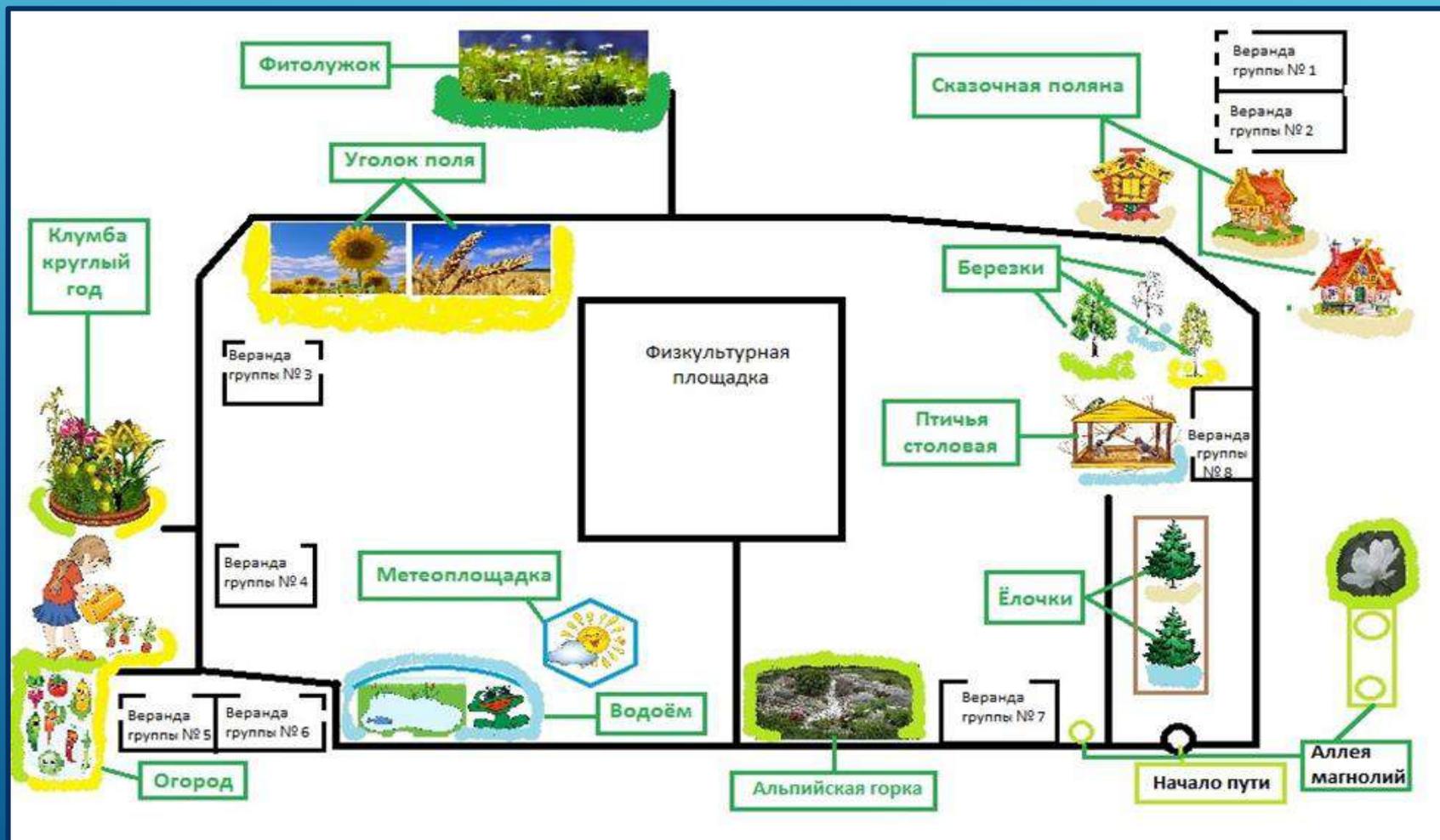
- на территории дошкольного учреждения создана уникальная развивающая среда, позволяющая знакомить детей с основными туристскими объектами Краснодарского края

# Авторские идеи, составляющие основу Программы



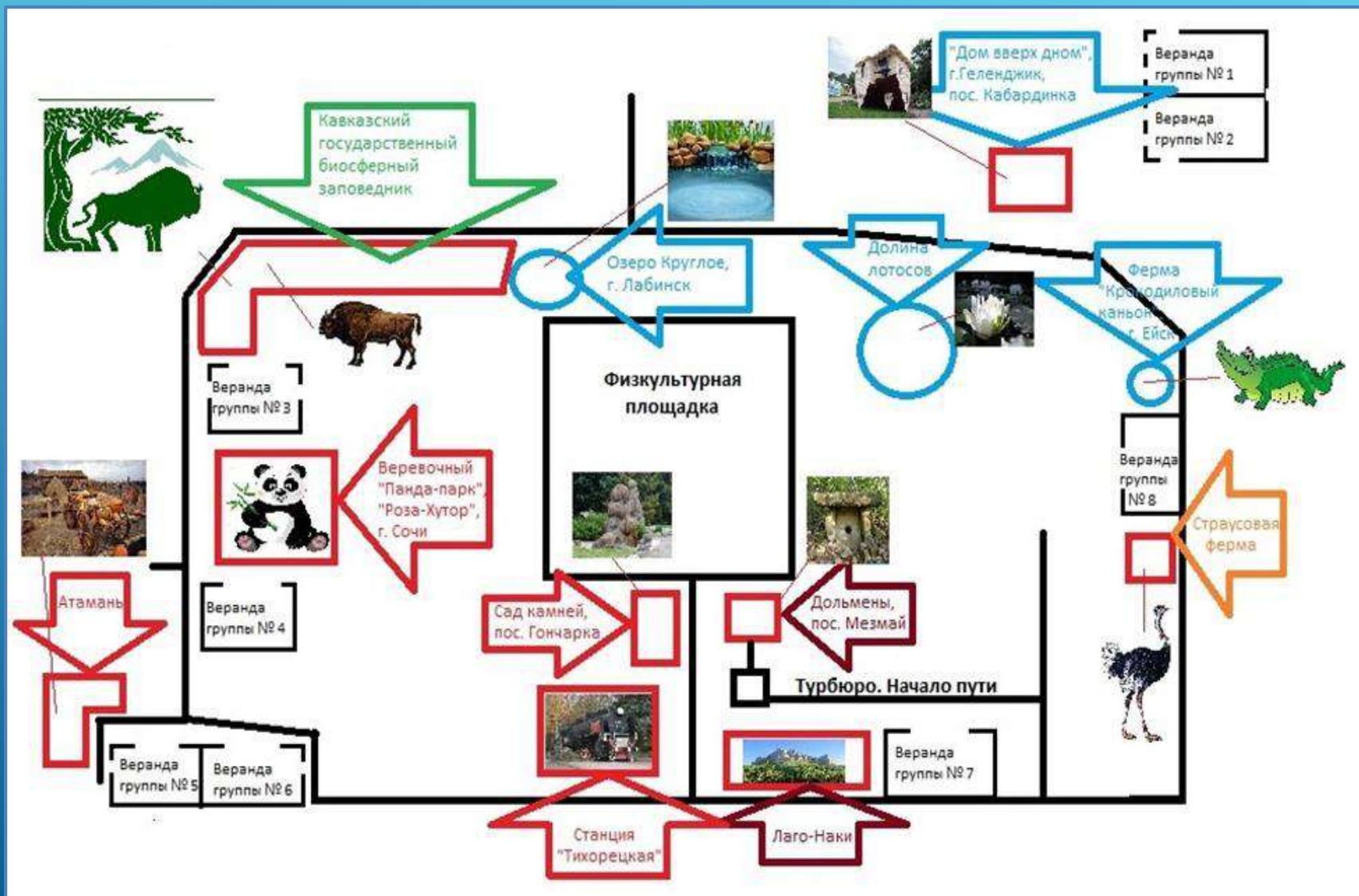
**Идея 1.** Проектирование культурно-образовательной среды в дошкольном учреждении исходя из естественной социокультурной ситуации, сложившейся в настоящее время в регионе

Схема 1. Экологическая тропа на территории ДОУ



# Авторские идеи, составляющих основу Программы

Схема 2. Объекты туристского маршрута на территории ДООУ







Институт развития  
образования Краснодарского

края  
<http://iro23.ru>



ФГБОУ ВО «Армави́рский  
государственный  
педагогический  
университет»  
<http://agpu.net>



МБУК «Армави́рский  
краеведе́ческий музей»

<http://arkmus.ucoz.ru>

## \* Организация сетевого взаимодействия



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 54 МО  
город Армавир  
<http://ds54as00.ru>



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 34  
МО город Пятигорск  
<http://dou34.obrsk.ru>



МБУ ДО «Центр детского  
и юношеского туризма»

<http://cdotur-armavir.ru>



МБУ ДО «Эколого-  
биологическая станция»

<http://stanciya.armavir.kubannet>



Армави́рский совхоз  
ДЕКОРАТИВНЫЕ  
КУЛЬТУРЫ  
имени Н. С. Плохова

ОАО «Армави́рский совхоз  
«Декоративные культуры»  
имени Н.С. Плохова»

<https://www.as-dk.ru>

# Психолого-педагогические условия реализации программы



## Обеспечение материально-технических условий реализации программы



Работа детского турбюро «Кубань-Тур»: «Отдых на Кубани – интересней с нами!»



Модуль 1. «Мир вокруг нас»  
(основы патриотического воспитания дошкольников)



Первое знакомство со школой



В гости к книге...



Экскурсия к памятнику космонавта В.Горбатко



Как быстро время становится историей

## Модуль 2. «Юный турист» (физическое развитие дошкольников, формирование основ ЗОЖ, приобщение к спорту)



Разработка и проведение образовательного  
квеста с элементами топографии



Туристский слет



Игровой физкультурно-  
оздоровительный практикум

# Продукты инновационной деятельности



Парциальная  
программа туристско-  
краеведческой  
деятельности  
дошкольников  
«Туристические  
тропинки»

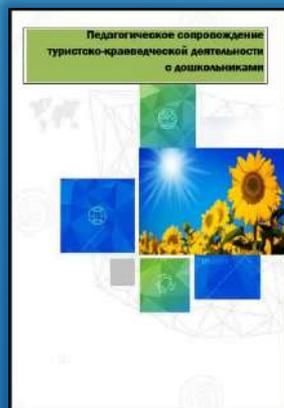


Приглашаем к сотрудничеству! Email: [dmbdou54@mail.ru](mailto:dmbdou54@mail.ru)

# Программно-методические материалы по реализации инновационной программы



Туристические тропинки. Сборник игр на туристскую тематику для дошкольников



Педагогическое сопровождение краеведческой деятельности с дошкольниками. Учебно-методическое пособие по ознакомлению дошкольников с культурно-историческим наследием родного края



Организация взаимодействия с социальными партнерами по актуальным и перспективным вопросам развития детского туризма в условиях дошкольного учреждения. Сборник нормативно-правовых, инструктивных, организационно-методических документов



**Планируемые результаты  
на этапе завершения освоения Федеральной образовательной программы дошкольного  
образования (к концу дошкольного возраста):**

<https://www.resobr.ru/article/63765-fop-do-novaya-federalnaya-obrazovatel'naya-programma>

-ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;

-ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;

-ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;

-ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;

-ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его....

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**