

ПРИНЯТ:

педагогическим советом МБДОУ № 54
протокол № 3 от 27.03.2024г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом от 30.03.2024г. № 62/1-ОС
заведующего МБДОУ № 54
_____ Снурниковой С.В.

**Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДТСКОГО САДА № 54**

за 2023 год

Адрес:	352909, Краснодарский край, г. Армавир, ул.Р.Люксембург, 174
тел/факс	8(86137)3-38-95
эл.адрес	dmbdou54@mail.ru
сайт	http://detsad54arm.ru

Содержание

№п/п	Структура отчета	стр
Раздел I. Аналитическая часть		4
1.	Введение	4
2	Обобщенные результаты самообследования по направлениям оценки деятельности образовательной организации	5
2.1	Оценка образовательной деятельности организации	5
2.2	Оценка системы управления организации	6
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников	8
2.4	Оценка организации учебного процесса	11
2.5	Оценка востребованности выпускников	13
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	14
2.7	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	19
2.8	Оценка материально-технической базы	20
2.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию		24
Приложения		26

Отчет составлен МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДЕТСКИМ САДОМ № 54 по результатам проведения самообследования за 2023 год в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3) и на основании следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 »);

- постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- «Рекомендаций по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» (приложение к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11);

- «Методических рекомендаций по организации самообследования образовательной деятельности образовательными организациями и разработке аналитического отчета по результатам самообследования» (приложение к приказу управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 08.02.2021 г. № 53).

Раздел I. Аналитическая часть

1. Введение

Полное наименование учреждения:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 54
Сокращённое наименование учреждения:	МБДОУ № 54
Юридический адрес учреждения:	352909, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Армавир, ул.Р.Люксембург, 174, тел.8(86137)3-38-95.
Организационно-правовая форма:	бюджетное учреждение
Руководитель учреждения:	Снурникова Светлана Васильевна
Учредитель учреждения:	Муниципальное образование город Армавир
Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения:	Управление образования администрации муниципального образования город Армавир
Юридический адрес учредителя:	352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Армавир, ул.К.Либкнехта, 52, тел. 8(86137) 2-21-36.
Учредительные и правоустанавливающие документы размещены на сайте МБДОУ № 54 по ссылкам:	
Лицензия на образовательную деятельность	http://detsad54arm.ru/wp-content/uploads/2020/07/1.pdf
Лицензия на медицинскую деятельность	http://detsad54arm.ru/wp-content/uploads/2020/07/Лицензия-на-мед-деятельность.pdf
Режим работы дошкольного учреждения:	5-ти дневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием детей (выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные и праздничные дни).
Адрес официального сайта:	http://detsad54arm.ru/
Адрес электронной почты:	dmbdou54@mail.ru

В 2023 году деятельность учреждения была направлена на создание условий для разностороннего и целостного развития ребенка, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанника.

Достижению этой цели способствовало решение следующих задач:

- *повышать качество работы по воспитанию культуры здорового образа жизни у дошкольников посредством реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы в различных видах детской деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон;*

- *совершенствовать работу по развитию познавательной активности и самостоятельности воспитанников в естественнонаучном познании мира путем внедрения инновационных образовательных технологий (пространство детской реализации, развивающий диалог, таксономия Блума), обеспечивая поддержку исследовательского поведения детей и проявления активности и инициатив;*

- *продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного пространства в условиях детского сада и семьи с целью развития у детей самостоятельности, инициативности и творчества.*

С целью выявления сильных и слабых сторон деятельности учреждения в 2023 году, прогнозирования дальнейшего пути развития организации в 2024 году (определения приоритетов совершенствования, целей и задач, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие учреждения, а также основных управленческих решений, направленных на их достижение) коллективом дошкольного учреждения разработан аналитический отчет о результатах

самообследования образовательной деятельности. Для этого в качестве способов и методов получения информации использовались данные мониторинга уровня эффективности педагогических воздействий по освоению ООП ДО и АООП ДО воспитанниками МБДОУ № 54; результаты независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг, опроса и анкетирования родителей, публикаций в СМИ, сети Интернет и др.

2. Обобщенные результаты самообследования по направлениям оценки деятельности образовательной организации

2.1 Оценка образовательной деятельности организации

В 2023 году, в связи с истечением срока действия, в МБДОУ № 54 обновлены нормативно-правовые и локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ № 54:

1	Устав МБДОУ № 54	Приказ УО от 30.05.2023г. № 401	http://detsad54arm.ru/wp-content/uploads/2023/06/Устав-МБДОУ-№54-2023-г.pdf
---	------------------	---------------------------------	---

Количество детей, посещающих МБДОУ № 54 в 2023г. составило 212 человек (по данным автоматизированной системы Сетевой город.Образование).

Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во групп/чел	Направленность группы
Количество групп		9	
воспитанников раннего возраста	до 3-х лет	1/20	общеразвивающая
воспитанников младших групп	3-4 года	2/22+22	общеразвивающая
воспитанников средних групп	4-5 лет	2/22+22	общеразвивающая
воспитанников старших групп	5-6 лет	2/21+28	общеразвивающая
		1/15	компенсирующей направленности (ОНР)
воспитанников подготовительных к школе групп	6-8 лет	2/32	общеразвивающая
		1/8	компенсирующей направленности (ОНР)

В 2023 году образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществлялась с опорой на:

- Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 54 (далее, ООП ДО): <http://detsad54arm.ru/wp-content/uploads/2020/11/ООП-ДО-МБДОУ-№54.pdf>
- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 54 (ОП ДО): <http://detsad54arm.ru/wp-content/uploads/2023/11/ПРИНЯТА-с-тит.pdf>
- Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) (далее АООПДО): <http://detsad54arm.ru/wp-content/uploads/2022/10/АОП-ДО-2022.pdf>
- Адаптированную образовательную программу МБДОУ № 54: <http://detsad54arm.ru/wp-content/uploads/2023/12/АОП-ДО-МБДОУ-№-54-копия.pdf>

Основные направления и содержание воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 54 в 2023 году представлены в:

- годовых планах воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 54 (приказ от 30.08.2022г. № 107-ОС и приказ от 01.09.2023 г. № 92-ОС).
- календарных планах воспитательной работы (приложение к Рабочей программе воспитания МБДОУ № 54 (приказ от 30.08.2021г. № 94-ОС и от 30.08.2022г. № 107-ОС).

Освоение воспитанниками образовательных программ в 2023 году осуществлялось в процессе организованной образовательной деятельности в совместной и самостоятельной формах работы с воспитанниками в режиме дня.

Коррекционно-развивающая работа в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществлялась учителями-логопедами Ивановой С.Ю., Теремяевой Е.С., педагогом- психологом Исауловой О.В. На логопедическом учете (на 01.01.2023г.) состояло

29 детей (5-7 лет). По итогам ПМПк в апреле - мае 2023 года 21 ребенок снят с учета с положительной динамикой, все выпущены в массовые школы. К 1.09.2023г. группа пополнилась 15 воспитанниками 5-6 лет. К концу декабря 2023г. в группе компенсирующей направленности для продолжения обучения находилось 23 ребенка с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

**Сравнительный анализ численности воспитанников
в расчете на 1-го педагогического работника**

	Количество педагогических работников всего	Численность воспитанников в расчете на 1-го педработника	Количество специалистов	Численность воспитанников в расчете на 1-го специалиста
2022 год	22	11	6	38
2023 год	22	10	6	35

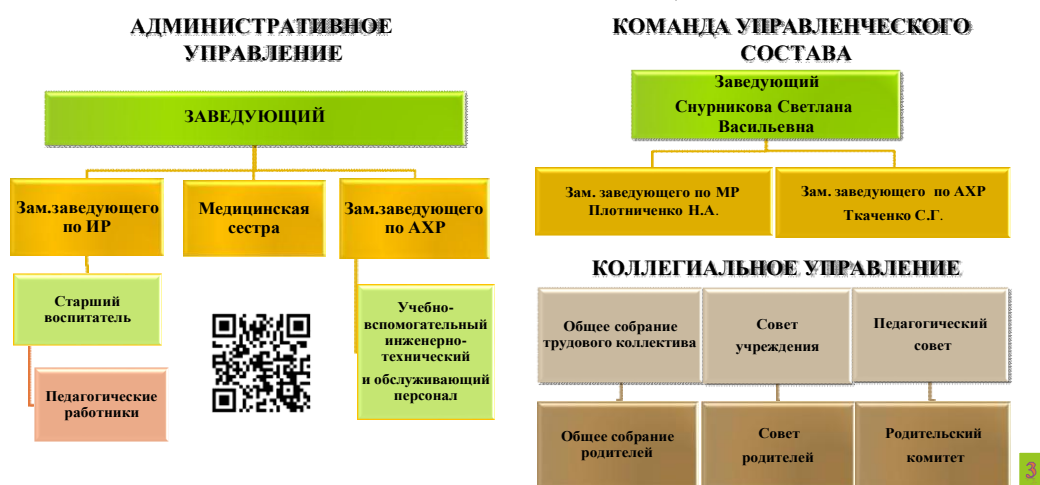
В 2023 году по результатам обследования узкими специалистами МГБУЗ «Детская городская больница» по состоянию здоровья дети были распределены по группам здоровья следующим образом:

Общее кол-во детей	Группы здоровья, чел. (%)				
	I	II	III	IV	
2023 г.	212	105 (49,5 %)	86 (40,6%)	21 (9,9 %)	---

В 2023г. уровень заболеваемости воспитанников повысился на 0,5, несмотря на комплексную работу сотрудников детского сада во взаимодействии с родителями (4,2 в сравнении с 2022г.). Анализ здоровья показал, что детей с I группой здоровья уменьшилось на 10%, со II – увеличилось на 7 % , с III – увеличилось на 3%. В первом полугодии 2023 уч.г. уровень заболеваемости воспитанников составил 1,5%. Несмотря на данные показатели выявлено, что большая часть родителей рассматривает «здоровье» как отсутствие заболеваний, а средства оздоровления детского организма видит лишь в лечебных и закаливающих мероприятиях и не учитывает всех составляющих здоровья – физического, психического и социального.

2.2. Оценка системы управления организации

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ № 54



Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательными документами Российской Федерации и нормативно-правовой базой МБДОУ № 54.

Структура управления представлена двумя формами: административным и общественным.

Персональное (административное) управление осуществляют: заведующий, зам.заведующего по инновационной работе, медицинская сестра, старший воспитатель, зам. заведующего по АХР.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Снурникова Светлана Васильевна, стаж педагогической работы – 33 года, в данной должности 15 лет. Аттестована на соответствие занимаемой должности «заведующий» (приказ УО от 28.06.2017г. № 553), награждена Почетной грамотой МОН КК.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на планёрках еженедельно. Основные задачи, функции и направления деятельности коллегиальных органов управления представлены в локальных актах ДООУ, утвержденных в 2021г., размещенных на сайте ДООУ: http://detsad54arm.ru/?page_id=25

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля деятельности учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

В качестве продуктов инновационного менеджмента нашей организации разработаны и реализуются:

*Программа развития ДООУ;

*Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 54;

*Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 54;

*Годовой план воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 54;

*Парциальная программа туристско-краеведческой деятельности дошкольников «Туристические тропинки» и методический комплекс по ее сопровождению используется как часть, формируемая участниками образовательного процесса.

*С 2022 года МБДОУ № 54 работает в режиме краевой стажировочной площадки для слушателей КПК Краснодарского края по теме «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края». В следующих разделах аналитического отчета приведены сведения о диссеминации опыта работы педагогов на мероприятиях различного уровня.

*По социальному запросу родителей на образовательную деятельность (за рамками образовательной программы) в МБДОУ № 54 организована сеть платных дополнительных образовательных услуг воспитанникам дошкольного учреждения.

*В практике управления детского сада используются средства ИКТ (подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, копирование, презентации; использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения; использование медиатеки; оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности, использование компьютера в делопроизводстве ДООУ, создании различных баз данных, работа электронной почты, ведение сайта ДООУ).

Одним из методов опосредованного контроля с целью получения обратной связи является сбор информации о деятельности учреждения в режиме on-line: анкетирование, опрос и др. с использованием счетчика обращений, расположенного на главной странице официального сайта учреждения: <http://detsad54arm.ru>, а также в рубрике «Обратная связь». Организация работы учреждения корректируется в зависимости от уровня притязаний, социального запроса, предложений и пожеланий родителей. Это нашло отражение в комплексно-тематическом планировании, реализации запросов родителей на предоставление воспитанникам дополнительных услуг: в группе вечернего пребывания (без реализации образовательной программы); по дополнительным образовательным программам (перечень услуг и рабочие программы представлены на сайте: <http://detsad54arm.ru/wp-content/uploads/2023/11/Информация-о-реализуемых-дополнительных-образовательных-программах.pdf>

Углубляются связи МБДОУ № 54 с родителями и другими организациями:

образовательными, медицинскими учреждениями, учреждениями культуры и дополнительного образования. Творческое сотрудничество с ними осуществляется согласно договорам и планам мероприятий в рамках совместной деятельности.

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в МБДОУ организована работа консультационного центра «Буратино» для родителей (законных представителей) детей, в т.ч. не посещающих дошкольные образовательные организации. Специалисты детского сада (в очной и заочной формах) оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям по вопросам формирования эффективных навыков взаимодействия с детьми.

В 2023 году в рамках консультационного центра «Буратино» родителям, дети которых не посещают дошкольное учреждение, было оказано 356 консультации по вопросам формирования эффективных навыков взаимодействия с детьми (в дистанционной форме - 188, очно - 168). Для удобства родителей на специальном сайте детского сада имеется удобный навигатор: внутренний - по разделам сайта и обращенный к рекомендациям наших специалистов и внешний (см.ссылку <https://detskisadik54.wixsite.com/kc54/навигатор-для-родителей>).

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

С 01.01.2023г. в МБДОУ № 54 образовательная деятельность воспитанников осуществлялась с использованием двух основных образовательных программ:

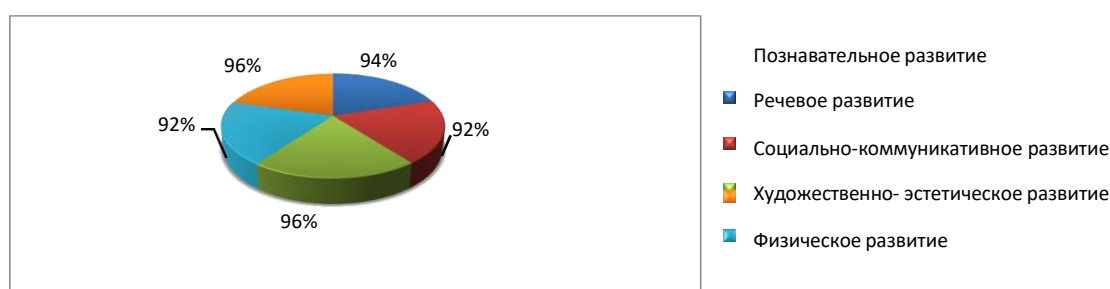
цель ООП ДО МБДОУ № 54 – создание для каждого ребенка в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации;

цель АООП ДО - построение системы коррекционно-развивающей работы в коррекционных группах для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

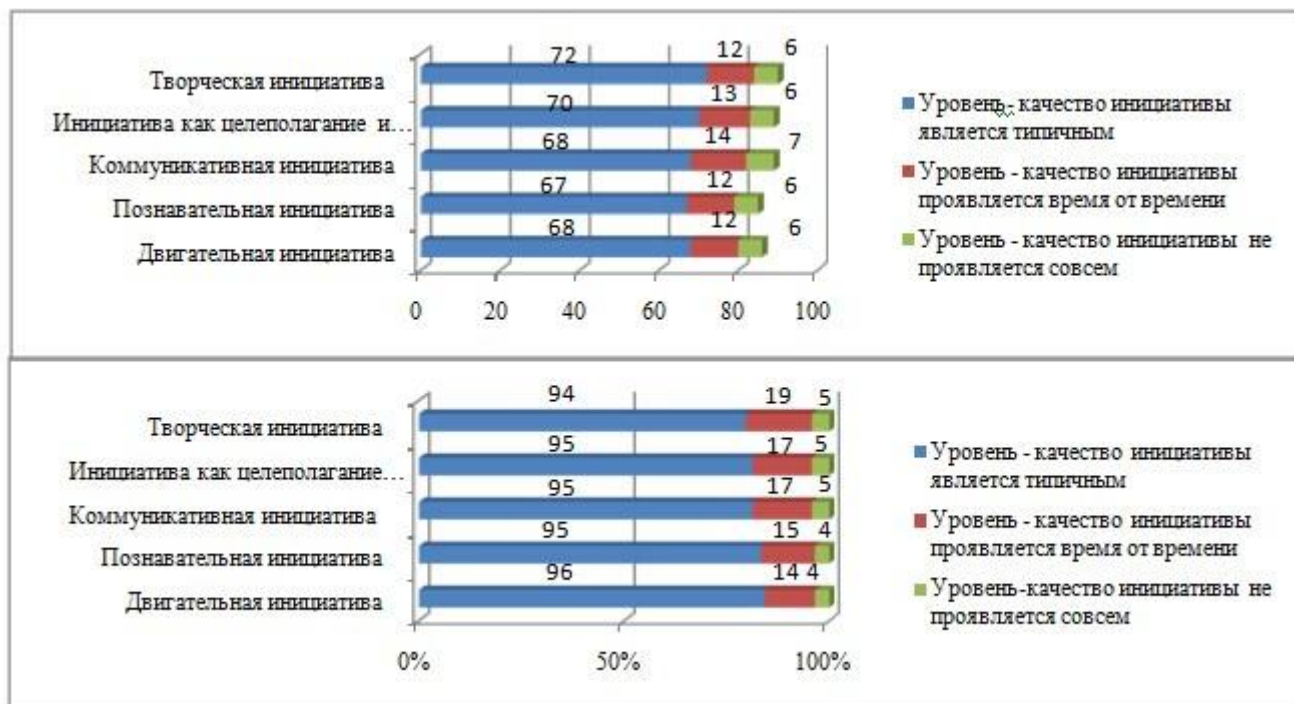
С 01.09.2023г. деятельность ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО МБДОУ № 54, разработанных в соответствии с ФОП ДО (копии программ представлены на сайте ОО). Рабочая программа воспитания, а также календарный план воспитательной работы являются составной частью ОП ДО, реализуемой в МБДОУ № 54, и призван помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. В центре новой образовательной программы находится личностное развитие воспитанников МБДОУ № 54, их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Новизна изменений отражает систему работы коллектива по созданию пространства детской реализации, поддержке творчества, инициативы, развитию личности ребенка, созданию условий для самореализации. Результаты учебных достижений воспитанников в конкурсах представлены в приложении 1. Описанные изменения нашли отражение в разработке календарного и перспективно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы.

Результаты мониторинга уровня освоения образовательных программ в 2023 году представлены в диаграмме



Средние показатели уровня развития сфер инициативы у дошкольников 3-7 лет на начало и конец 2023 г.



Выводы: Низкие показатели развития сфер инициатив показали дошкольники компенсирующих групп (дети с ТНР). Причиной тому является взаимосвязь развития речи и всех видов деятельности. Системный характер речевых нарушений затрудняет развитие игровой, познавательно-исследовательской деятельности, а слабая регуляция произвольной деятельности объясняется нарушением эмоционально-волевой сферы. Недостаточная координация общих движений, снижение их скорости и четкости выполнения говорит о недостаточном развитии двигательной сферы у дошкольников с ОНР и отражается на развитии двигательной инициативы. Относительно полученных данных педагоги определили направляющий вектор (изменение тактики образовательного процесса) для изменения «профиля» группы дошкольников, показывающих недостаточную сформированность видов инициативы. Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий наблюдается по развитию инициативы как целеполагания и волевого усилия, двигательной, познавательной и коммуникативной инициативы, несколько ниже – по развитию творческой инициативы.

В целом результаты педагогической диагностики показали благоприятную картину в развитии разных сфер инициативы у дошкольников в детских видах деятельности.

Результаты адаптации детей к условиям ДОУ

№ группы	Воспитатели	Общее кол-во человек	Уровни адаптации		
			тяжелая	средняя	легкая
1 группа	Зыза Ю.В. Чумаченко Е.Э	23 человека	4% (1 чел)	_____	22% (5 чел)
2 группа	Чумаченко Е.Э. Лахматова П.А.	22 человека	_____	4% (1 чел)	18% (4 чел)
4 группа	Матвеева М.Ю. Зуева В.Н.	19 человек	_____	_____	100%

По итогам проведенных адаптационных мероприятий педагогам групп даны рекомендации:

- в работе с воспитанниками активно использовать технологии личностно-ориентированного

подхода, создавать ситуации мотивации на совместную деятельность со взрослыми и сверстниками;

- выработать единую с родителями систему требований к организации режима пребывания ребенка в ДОУ и в семье;

- привлекать к решению вопросов специалистов: медицинскую сестру, педагога – психолога, старшего воспитателя, заведующего ДОУ

- продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду группы в соответствии с ФОП ДО.

Организация дополнительного образования в МБДОУ № 54 осуществлялась на основании лицензии на образовательную деятельность в кружках:

Название дополнительной образовательной программы	Нормативный срок обучения	Возрастная группа	Наполняемость (численность обучающихся, чел.)		Зачислено в навигатор ДОП КК
			План	Факт.	
Вокально-танцевальная студия «Казачок»	1 год	Средняя группа (4-5 лет)	20	26	13
Коррекция речевого развития «Речевтик»	1 год	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	15	13	12
Коррекция речевого развития «Ловкий язычок»	2 года	Старшая группа (5-6 лет)	15	16	---
Подготовка к школе «Грамотейка»	1 год	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	15	16	12
Развитие логико-математических представлений «Занимательная логика»	4 года	Вторая младшая группа (3-4 года)	20	23	21
Спортивная аэробика «Разноцветная мозаика»	2 года	Старшая группа (5-6 лет)	20	18	---

Эффективность работы по дополнительному образованию детей в кружках подтверждается результатами работы педагогов и удовлетворенностью родителями качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в 2024 году будет продолжена работа: по совершенствованию условий для всестороннего развития воспитанников и освоения ими ОП ДО и АОП ДО по проблемным направлениям; предоставлению дополнительных образовательных услуг с учетом желания воспитанников и социального заказа родителей.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность с воспитанниками в 2023 году осуществлялась в соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 54 в соответствии с возрастным комплектованием в группах по двум режимам: первый - холодный (01.09-31.05), второй – теплый (01.06-31.08) с использованием адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Образовательная деятельность по реализации первого периода (01.09-31.05) ОП ДО проводилась в соответствии с учебным планом на основании перспективно-тематического и календарного планирования воспитательно-образовательной работы с использованием программно-методического обеспечения и дидактического оснащения ОП ДО. Образовательная деятельность с воспитанниками в летний период (01.06-31.08) осуществлялась в МБДОУ № 54 согласно образовательного проекта «Здравствуй, лето!» и представлена в ОП ДО в качестве приложения. Годовой план воспитательно-образовательной работы, ежегодно разрабатываемый коллективом, является неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 54 и представлен в качестве приложения к ОП ДО.

Работа с детьми в ДОО строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание занятий в группах разработано с учетом нормативных требований. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, использовались детьми в играх самостоятельной деятельности. В 2023 году физкультурно-оздоровительная работа в ДОО осуществлялась инструктором по физкультуре Бесединой И.А. под контролем медсестры Мухиной Н.А. План лечебно-профилактической работы составлялся с учетом осеннего и весеннего межсезонья. В период повышенной заболеваемости проводилась обработка помещений бактерицидными облучателями. Педагогами использовались различные виды закаливания (воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводились: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; в ходе образовательной деятельности дети получали знания об основах культуры здоровья.

Работа по оздоровлению дошкольников велась с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к организации сбалансированного питания детей (4-х разового, включая второй завтрак). В соответствии с нормативными требованиями было разработано новое меню, с учетом физиологических потребностей детей в пищевых веществах. Медицинская сестра Мухина Н.А. и кладовщик Ширшикова Н.А. вели систематический контроль поступления продуктов питания и организации питания воспитанников. Родители переболевших детей своевременно получали рекомендации по организации питания детей в домашних условиях. Кроме того, по медицинским показаниям, в ДОО осуществлялся индивидуальный подход к организации питания детей.

Особенности осуществления образовательного процесса в различных возрастных группах обусловлены спецификой: возраста, пола воспитанников, их общим развитием, состоянием здоровья. С детьми, уровень развития которых отличается от нормативного, образовательная деятельность осуществлялась с использованием коррекционной (подгрупповой и/или индивидуальной) работы с участием узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя (при необходимости).

Оздоровление дошкольников происходило в т.ч. с использованием инновационной программы «Развитие детского туризма как условие освоения воспитанниками социокультурной и природной среды родного края». Учитывая климато-географические условия, образовательная деятельность в средних, старших, подготовительных группах по познавательному, социально-коммуникативному и физическому развитию проводилась на свежем воздухе по маршрутам образовательного терренкура ДОО в форме игрового физкультурно-оздоровительного комплекса «Юный турист». Парциальная программа МБДОУ

№ 54 «Туристические тропинки» и программно-методический комплекс реализуются в ДОО как часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В 2023 году в итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей случаи детского травматизма в ДОО отсутствуют.

В результате комплексной работы педагогического коллектива, под руководством медицинского персонала, в тесном взаимодействии с родителями наблюдается динамика снижения заболеваемости (сравнительные данные представлены в диаграмме).

Вместе с тем, работа по физическому развитию дошкольников и повышению уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья и физического развития детей будет продолжена в 2024 году.

Для поддержания комфортной среды учебного процесса в дошкольном учреждении организована деятельность по психолого-педагогической поддержке детей. Обновленные локальные акты размещены на сайте ДОО по ссылке: <http://detsad54arm.ru/wp-content/uploads/2023/04/o-внесении-изменений-в-состав-ППк.pdf>.

Деятельность психологической службы по защите прав воспитанников ДОО (в том числе по сопровождению инвалидов) осуществляет уполномоченный педагог-психолог Исаулова О.В. http://detsad54arm.ru/wp-content/uploads/2023/04/приказ-об-ответственном-2_.pdf

Работа с детьми проводилась по запросам родителей, педагогов и по результатам решения ППк в форме индивидуальных и подгрупповых занятий (при необходимости - с родителями) с учетом режима работы конкретной возрастной группы. Периодичность занятий определялась необходимостью коррекции, продолжительность 15-30 мин. в зависимости от возраста. Коррекционно-развивающая работа позволила выявить следующие результаты (представлены с учетом сочетанных нарушений):

Удельный вес детей с проблемами в развитии и поведении в общей численности воспитанников ДОО (чел.)			% от общего кол-ва выявленных	
Всего обследовано 212 (100%)	Выявлено 49 (23,1%)	- из них, с нарушением когнитивных функций	25	51%
		- из них, с нарушением эмоционально-волевой сферы	24	49%
По итогам коррекционно-развивающей работы				
Выявлена положительная динамика развития		- из них, с нарушением когнитивных функций	25	49%
		- из них, с нарушением эмоционально-волевой сферы	24	47%
Не выявлено положительной динамики		из них, с нарушением когнитивных функций	1	2%
		- из них, с нарушением эмоционально-волевой сферы	1	2%
Выбыло				
Выпущено (в связи с окончанием коррекционно-развивающей работы)		Со значительными улучшениями	48	98%
		Без значительных улучшений	---	---
Направлено		В коррекционный детский сад	1	2%
		В массовую школу	21	43%
Оставлены на повторный срок			1	2%

Создание условий доступности образования для детей с ОВЗ

Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДОО		
Дети с ОВЗ (кол-во)		%
Дети-инвалиды/дети с ОВЗ	1/29	13,1 %
Доступность условий осуществления образовательной деятельности		
Общая численность образовательных программ	2	
Количество адаптированных образовательных программ (в том числе рабочих программ специалистов)	6	
Наличие паспорта доступности	имеется	

По итогам работы с детьми с ТНР выявлены показатели:

Всего компенсирующих групп		2
Количество поступивших детей		30 (5 -7 лет)
Выбыло		-
Выпущено	Чистая речь	22
	Со значительными улучшениями	---
	Без значительных улучшений	---
Направлено	В массовый детский сад	---
	В массовую школу	22
	В речевые классы	---
Оставлены на повторный срок	ТНР	8 (5-6 лет)

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа по речевому развитию дошкольников в 2024 году в ДОУ будет продолжена.

Проблема: одной из сложных сторон деятельности учителя-логопеда остается взаимодействие с семьей ребенка. Традиционные формы работы с семьей не позволили стать родителям (законными представителями) полноценными участниками образовательного процесса.

Перспектива: совершенствовать коррекционно-развивающую работу по формированию речевой компетентности детей с ОВЗ путем внедрения эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

2.5. Оценка востребованности выпускников

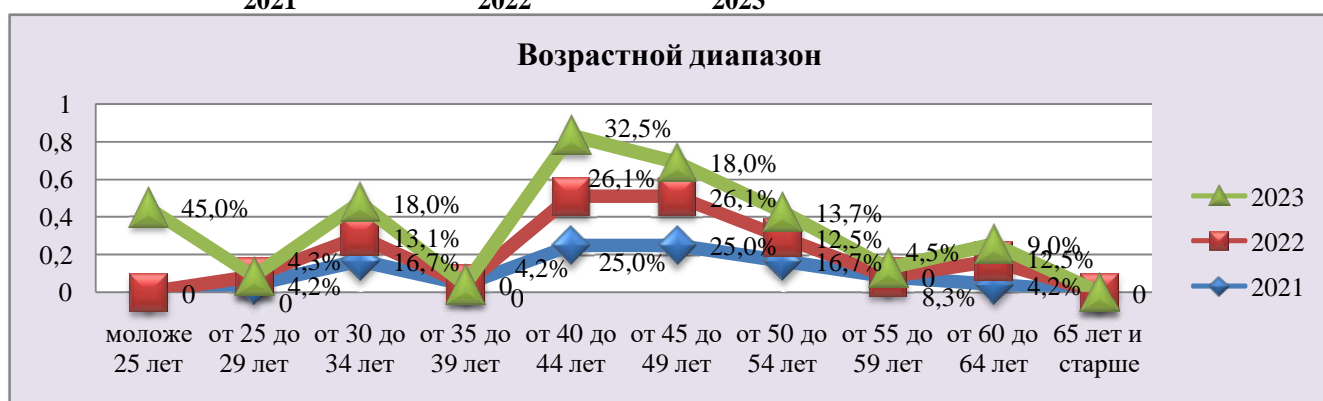
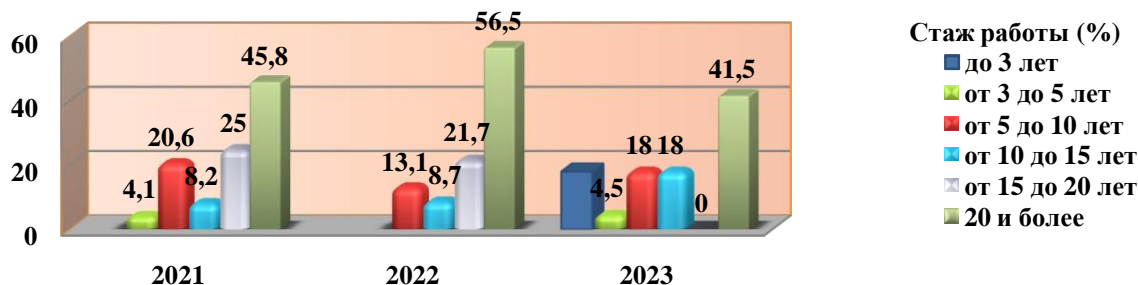
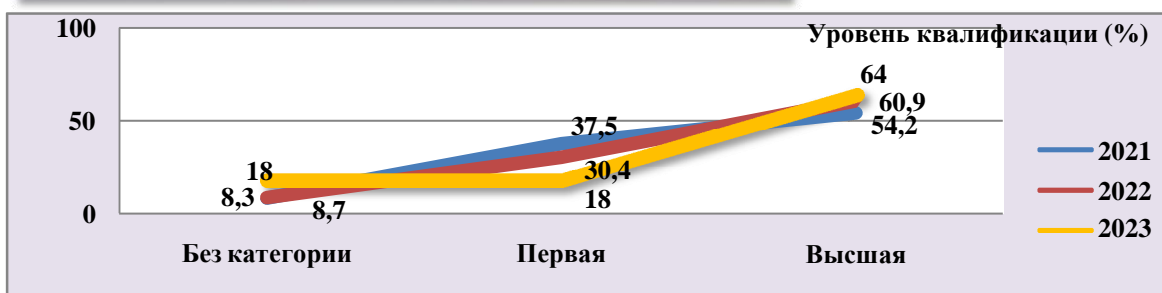
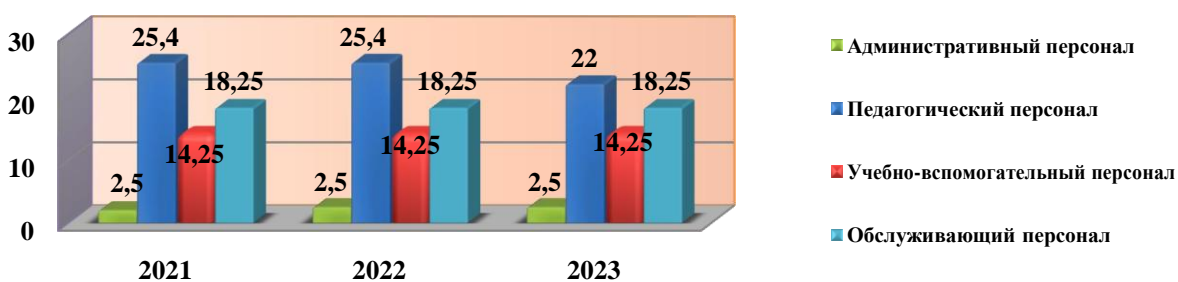
В нашем детском саду с детьми старшего дошкольного возраста организована система работы по созданию условий для легкой адаптации детей к школьной жизни при поступлении в первый класс. Одним из направлений является взаимодействие с МБОУ гимназия № 1 и МБОУ СОШ № 5, которое осуществляется на основе договора о сотрудничестве и регулируется планом разработанных мероприятий, в том числе в рамках оказания образовательной услуги по подготовке детей к школе «Грамотейка». На этапе завершения дошкольного образования в 2023 году в школу ушло 56 воспитанников

№	№ ОУ	Кол-во выпускников (чел.)	Прим.
1	МБОУ СОШ № 5	22	37 %
2	МБОУ гимназия № 1	13	22 %
3	МБОУ СОШ № 2	7	12 %
4	МБОУ СОШ № 24	4	7 %
5	МБОУ СОШ № 3	2	3 %
6	МБОУ СОШ №7	2	3 %
7	МБОУ СОШ № 8	2	3 %
8	МБОУ СОШ № 6	1	2,28 %
9	МБОУ СОШ № 9	1	2,28 %
10	МБОУ СОШ № 12	1	2,28 %
11	МБОУ СОШ № 20	1	2,28 %
12	п. Прикубанский	1	2,28 %
13	с. Вольное	1	2,28 %
14	г. Москва	1	2,28 %
Итого:		59 чел.	100%

Вывод: таким образом, в 2023г. 59 % выпускников определены в школы, с которыми налажено взаимодействие о сотрудничестве (МБОУ гимназия № 1 и МБОУ СОШ № 5). Социальная адаптация выпускников в этих школах проходит успешнее, т.к. дети уже знают своих учителей, проходили подготовку в школьных классах, продолжают совместное обучение со своими одноклассниками в одном классе. Все выпускники ДОО обладают высокой интеллектуальной, физиологической, психологической, социальной, мотивационной готовностью к школьному обучению.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав ДОУ укомплектован в соответствии со штатным расписанием ДОУ (приказ № 1-ОС от 10.01.2023г.) и Положением о кадровой политике.



В 2023 году 22 педагогов (92 %) имеют высшее дошкольное педагогическое образование. В целях стимулирования роста профессионального мастерства и развития творческого потенциала кадров в 2023 году прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

№	Ф.И.О.	должность	Квалификационная категория, основание
1	Гужова Оксана Анатольевна	воспитатель	высшая, пр. МОНиМП КК от 31.03.2023г. № 913
2	Липовская Светлана Сергеевна	воспитатель	высшая, пр. МОНиМП КК от 3.05.2023г. № 1255

Для педагогов МБДОУ № 54 одним из условий достижения эффективности результатов работы является сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте.

Всего педагогов	2022 год		2023 год	
	очно	дистанционно	очно	дистанционно
22	---	9	---	20

Педагоги	Кто проводил	Тематика
Москалева Е.А.	РАНХиГС, г. Москва	Профессиональная переподготовка «Практическая психология», 02.08.2023 г.
	ООО ЦНОиИ, г. Санкт-Петербург	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы (ФОП ДО)», 72ч., № 783103587335, рег. № 78/99-785 30.06.2023г.
	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (LinguaNova), г. Екатеринбург	«Экспертная подготовка образовательного учреждения к проведению мониторинга качества дошкольного образования с учётом новых изменений в 2023 году», 36 ч., № 661634071239, рег. № ФПР 2003, 31.10.2023 г.
Исаулова О.В.	ЧОУ ДПО «Армавирская академия профессионального образования», г. Армавир	«Основы реализации дополнительного образования детей в ДО : социально-коммуникативное, речевое, художественно - эстетическое, физическое, познавательное развитие», № 232415683116, рег.№ 0211, 72 ч., 11.09.2023 г.
	ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал», г. Армавир	«Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок», № 23241934423, рег.№ 7061, 30 ч., 14.03.2023 г.
	АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка», г. Москва	«Дифференциальная диагностика психического развития ребенка», 40ч., № 772420379001, рег.№ 26340/ У, 01.09.2023 г.
Иванова С.Ю.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании » Lingua Nova, г. Екатеринбург	«Внедрение Федеральной адаптированной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС», № 661634051928, рег.ФПР-2003, 72 ч., 26.05.2023 г.
	ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал», г. Армавир	«Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок», № 23241934434, рег.№ 7072, 30 ч., 14.03.2023 г.
	ЧОУ ДПО «Армавирская академия профессионального образования», г. Армавир	«Основы реализации дополнительного образования детей в ДО : социально-коммуникативное , речевое, художественно - эстетическое, физическое, познавательное развитие», № 232415683125, рег.№ 0241, 72 ч., 16.10.2023 г.

	образования», г. Армавир	
Термяева Е.С.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании » Lingua Nova, г. Екатеринбург	«Внедрение Федеральной адаптированной программы дошкольного образования ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС», № 661634051981, рег.ФПР-2003,72 ч., 26.05.2023 г.
	ЧОУ ДПО «Армавирская академия профессионального образования», г. Армавир	«Основы реализации дополнительного образования детей в ДО: социально-коммуникативное, речевое, художественно - эстетическое, физическое», № 232415683068, рег.№ 0217, 72 ч., 11.09.2023 г.
	ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал», г.Армавир	«Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок», № 23241934433, рег.№ 7071, 30 ч., 14.03.2023 г
Беседина И.А.	ООО ЦНОиИ, г. Санкт-Петербург	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 72 ч., № 783103360093, рег.№ 78/97-910, 72 ч., 31.05.2023г.
	ЧОУ ДПО «Армавирская академия профессионального образования, г. Армавир	«Основы реализации дополнительного образования детей в ДО: социально - коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие», № 232415683069, рег.№ 0218, 72 ч. 11.09.2023г.
	ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал», г.Армавир	«Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок», № 23241934425, рег.№ 7063, 30 ч., 14.03.2023 г.
Сытникова Г.В.	ООО ЦНОиИ, г. Санкт-Петербург	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 72 ч., № 783103588709, рег.№ 78/100-427, 72 ч., 17.07.2023г.
	ЧОУ ДПО «Армавирская академия профессионального образования», г. Армавир	«Основы реализации дополнительного образования детей в ДО: социально - коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие», № 232415683068, рег.№ 0217, 72 ч., 11.09.2023 г.
	ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал», г.Армавир	«Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок», № 23241934421, рег.№ 7059, 30 ч., 14.03.2023 г.
Голикова Л.Д.	ООО ЦНОиИ, г. Санкт - Петербург,	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 ч. № 783103585480, рег.№78/98-767, 15.06.2023 г.
	ЧОУ ДПО «Армавирская академия профессионального образования», г. Армавир	«Основы реализации дополнительного образования детей в ДО: социально - коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие», № 232415683067, рег.№ 0216, 72 ч., 11.09.2023 г.;
	ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал», г.Армавир	«Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок», № 23241934430, рег.№ 7068, 30 ч., 14.03.2023 г.
Гужова О.А.	ООО ЦНОиИ, г. Санкт - Петербург,	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО № 783103585495, рег. № 78/98- 782, 72 ч., 17.07.2023 г.
	ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал», г.Армавир	«Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок», № 23241934428, рег.№ 7066, 30 ч., 14.03.2023 г .

Демиденко В.В.	ООО ЦНОИИ, г. Санкт-Петербург	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», № 783103587127, рег. № 78/99-577, 72 ч., 30.06.2023 г.
	ЧОУ ДПО «Армавирская академия профессионального образования», г. Армавир	«Основы реализации дополнительного образования детей в ДО: социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, познавательное развитие», № 232415683115, рег. № 0215, 72 ч., 11.09.2023 г.
	ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал», г. Армавир	«Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок», № 23241934442, рег. № 7080, 30 ч., 14.03.2023 г.
Зуева В.В.	ООО ЦНОИИ, г. Санкт-Петербург	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», № 783103588810, рег. № 78/100-528, 72 ч., 17.07.2023 г.
	ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал», г. Армавир	«Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок», № 23241934431, рег. № 7069, 30 ч., 14.03.2023 г.
Водопьянова Ю.В.	ООО ЦНОИИ, г. Санкт-Петербург	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», № 783103587084, рег. № 78/99-534, 72 ч., 30.06.2023 г.
	ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал», г. Армавир	«Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок», № 23241934432, рег. № 7070, 30 ч., 14.03.2023 г.
Лепехова Н.Ф.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Lingua Nova, г. Екатеринбург	«Внедрение Федеральной адаптированной программы дошкольного образования ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС», № 661634063751, рег. ФПР-2003, 72 ч., 16.06. 2023 г.
	ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал», г. Армавир	«Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок», № 23241934435, рег. № 7073, 30 ч., 14.03.2023 г.
Липовская С.С.	ООО ЦНОИИ, г. Санкт-Петербург	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», № 783103588865, рег. № 78/100-583, 72 ч., 17.07.2023 г.
	ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал», г. Армавир	«Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок», № 23241934443, рег. № 7081, 30 ч., 14.03.2023 г.
Матвеева М.Ю.	ООО ЦНОИИ, г. Санкт-Петербург	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», № 783103588865, рег. № 78/98-905, 72 ч., 15.06.2023 г.
	ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал», г. Армавир	«Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок», № 23241934444, рег. № 7082, 30 ч., 14.03.2023 г.
Фисовская Л.И.	ООО ЦНОИИ, г. Санкт-Петербург	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», № 783103585761, рег. № 78/98-1047, 72 ч., 15.06.2023 г.
	ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал», г. Армавир	«Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок», № 23241934445, рег. № 7083, 30 ч., 14.03.2023 г.
Французова Е.М.	ООО ЦНОИИ, г. Санкт-Петербург,	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», № 783103585762, рег. № 78/98-1048, 72 ч., 15.06.2023 г.
	ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал», г. Армавир	«Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок», № 23241934440, рег. № 7078, 30 ч., 14.03.2023 г.

Чумаченко Е.Э.	ООО ЦНОиИ, г. Санкт - Петербург,	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», № 783103587560, рег.№78/99-1010, 72 ч., 30.06.2023 г.
	ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал», г.Армавир	«Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок», № 23241934429, рег.№ 7067, 30 ч., 14.03.2023 г
Лобанова И.К.	ООО ЦНОиИ, г. Санкт - Петербург	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», № 783103587283, рег.№78/99-733, 72 ч., 30.06.2023 г.
	ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал», г.Армавир	«Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок», № 23241934427, рег.№ 7065, 30 ч., 14.03.2023 г.
Лахматова П.А.	Профессиональная переподготовка ОДПО ООО ЦНОиИ, г. Санкт- Петербург	«Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации», 2023 г.
	ООО ЦНОиИ, г. Санкт- Петербург	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», № 783103587273, рег.№78/99-723, 72 ч., 30.06.2023 г.
	ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал», г.Армавир	«Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок», № 23241934426, рег.№ 7064, 30 ч., 14.03.2023 г.
Хабибулина Л.Н.	Центр онлайн- оучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании » Lingua Nova, г. Екатеринбург	«Внедрение Федеральной адаптированной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС», № 661634063750, рег.ФПР-2003,72 ч., 16.06. 2023 г.
	ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал», г.Армавир	«Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок», № 23241934422, рег.№ 7060, 30 ч., 14.03.2023 г.

Методическую компетентность педагоги подтверждали, участвуя в научно-практических конференциях, круглых столах, городских выставках, конкурсах, работая над темами самообразования и т.д. (см.приложение 2)

В 2023 году реализации годового плана способствовала организационно-методическая работа через разные формы методической работы (см.приложение 3).

Сложившаяся система роста профессиональной компетенции педагогов, повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, что позволило обобщить опыт работы педагогов, разработать авторские методические и дидактические пособия, внедрить в работу нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей. Тем не менее, при планировании методической работы с кадрами в 2023 году будут учтены результаты анкетирования возможностей и затруднений педагогов. В перспективе необходимо продолжать работу по оказанию методической помощи в накоплении опыта работы начинающим педагогам Лобановой И.К., Лахматовой П.А., Хабибулиной Л.Н., Якушевой И.С.

Вывод: анализ организационно-педагогической, методической и контрольно-аналитической деятельности показал, что все педагоги:

- в своей работе используют лично-ориентированный подход к детям;
- испытывают потребность в повышении уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными образовательными практиками;
- ориентированы на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ.

Работа педагогического коллектива в 2023 году была многоплановой и разнообразной, соответствовала поставленным задачам, признана удовлетворительной.

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Нормативные документы, регулирующие оборот учебно-методической, педагогической и периодической литературы отражены в паспорте методического кабинета.

Библиотека методической литературы находится в методическом кабинете и в группах ДОУ в соответствии с возрастом детей. Библиотеки детской познавательной, художественной литературы располагаются в центрах речевой активности каждой возрастной группы.

В 2023 году в связи с изменением содержания ОП ДО и АОП ДО в дошкольном учреждении продолжалось комплектование программно-методического комплекса (для групп и методического кабинета). В каждой возрастной группе обновлен реестр дидактического и программно-методического обеспечения в соответствии с новым комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности (отражен в рабочих программах педагогов).

В 2023 г. сведения о наличии электронных образовательных ресурсов (в том числе авторских) для проведения образовательной деятельности с воспитанниками обновлены на сайте: http://detsad54arm.ru/?page_id=43. Оценивание качества РППС соответствует требованиям ФГОС ДО и ОП и представлено в разделах:

-индивидуализация в среде развития;

-организация среды (содержательно-насыщена, вариативна, трансформируема, полифункциональна, безопасна, доступна, информативна для родителей).

Сильные стороны	Слабые стороны
Индивидуализация в РППС	
Во всех группах имена всех детей можно увидеть на рисунках, на шкафчиках, на стульчиках, столах, кроватках	Во всех группах индивидуализация в РППС была представлена слабо. Воспитателями Матвеевой М.Ю. (гр.№ 4), Мищенко В.В. (гр.№ 5) проделана значительная работа по внедрению технологий: утренний, вечерний круг. Однако, недостаточно обеспечена индивидуализация в РППС в этих группах. Во всех группах недостаточно уделено внимание оформлению фото семьи ребёнка (рисунки и рассказы детей о семьях), оформлению высказываний ребёнка о семье. Информация «Мои достижения» в группах отсутствует
Содержательная насыщенность, вариативность	
В РППС групп: №№ 4, 8, 9 отражается материал по изучаемым темам, проектам (имеются макеты, предметы, игрушки, д/игры по теме, познавательная, художественная литература), активно используются дидактические пособия и игры, изготовленные в процессе совместной деятельности в ходе реализации проекта	В группах №№ 1, 2, 3, 7, 6 недостаточно внимания уделяется вариативности заданий на групповом сборе и в центрах активности по темам реализуемых проектов
Полифункциональность	
В РППС групп №№ 2, 3, 4 имеется возможность разнообразного использования: -различных составляющих предметной среды (мягких модулей, ширм и т.д.); -природный и бросовый материал имеется во всех группах	В группах №№ 1, 2, 3, компенсирующей направленности необходимо продумать вопрос приобретения (изготовления) маркеров РППС для зонирования игрового пространства.
Доступность, безопасность	
Материалы РППС во всех группах доступны детям и безопасны	
Информативность для родителей	
В группах №№ 4, 7 в приёмной имеется информация о теме реализуемого проекта, о возможностях участия в нём родителей Воспитатели не всегда продумывают информацию по проекту, из-за чего не реализуют намеченное полностью. Воспитателям групп №№ 2,5,6,8 уделять больше внимания размещению результатов деятельности детей (рисунки, поделки, высказывания)	Воспитатели не всегда до конца продумывают подробный план проекта, из-за чего не полностью реализуют намеченное. Воспитателям всех групп необходимо информировать родителей о компетенциях, которые будут формироваться у детей в результате их участия в проекте. Воспитателям групп №№ 2,5,6,8 уделять больше внимания размещению результатов деятельности детей (рисунки, поделки, высказывания)

Вывод:

1. Активизировать использование активных форм методической работы по теме: «Использование возможностей РППС в образовательном процессе».
2. Регулярно планировать педагогами презентацию продуктов проектов, позволяющих пополнить развивающую среду (изготовление игр, книгопечатанье, семейные конкурсы, коллективные работы и др.)
3. Разнообразить формы работы с родителями с целью мотивации их к активному

участию в оснащении РППС, в том числе для обеспечения индивидуального развития детей.

4. Организовать смотр-конкурс РППС в группах для педагогов ДОУ, в том числе, для сюжетно-ролевой игры, уделив внимание оснащению и использованию полифункционального материала.

5. Усилить контроль за качеством РППС.

2.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база дошкольного учреждения представлена 13-ю зданиями, расположенными по периметру земельного участка, расположенными в приспособленных помещениях (1898 – 1976 г.г. постройки).

В детском саду имеются музыкальный зал и спортивный комплекс, состоящий из спортивного зала, детского стадиона, беговой дорожки и комплекта спортивного оборудования (приобретённого по итогам краевого конкурса) для осуществления специальной технической подготовки и развития физических качеств, необходимых для проведения туристских походов с дошкольниками.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках (имеются оборудованные прогулочные участки с верандами). Все компоненты развивающей предметной среды учреждения включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Развивающая среда ДОУ обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром, открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Для проведения индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с дошкольниками ДОУ оснащено кабинетами учителя-логопеда и педагога-психолога.

В 2023 году выполнены следующие мероприятия по укреплению МТБ:

№ п/п	Мероприятия	Выполнено	Проблемы
1	Содержание территории	Благоустройство территории: - высадка цветов; - покраска оборудования на участках всех групп; - ремонт оборудования на участках	-требуется частичная замена оборудования на прогулочных площадках;
2	Содержание зданий и помещений	-косметический ремонт: фасадов прогулочных веранд, пищеблока;	-капитальный ремонт кровли пищеблока
3	Техническое оборудование и замена коммуникаций	- ремонт стиральных машин; - ремонт холодильного оборудования; - ремонт технологического оборудования (электроплита); - ремонт овощерезки.	-приобретение стиральной машины; - приобретение кондиционера для пищеблока.
4	Жесткий инвентарь	детская мебель, столы, стулья, стеллажи	Частичная замена детских столов
5	Мягкий инвентарь	---	Покрывала детские
6	Хозяйственный инвентарь	---	Замена осветительных приборов.

7	Пособия, игрушки, спортивный инвентарь	игрушки, детское домино, лото, сенсорные домики, наборы деревянных кубиков, напольная, настольная мозаика, лего, пазлы, пирамидки, каталки на палочках, магнитная мозаика, бусы геометрические, игрушки, комплекты с/р и настольных игр, детские книги, конструктор настольный, деревянный лабиринт, настольная интерактивная карта Мира (животные) и пр.	обновление ППРС развивающими играми и пособиями
8	Программно-методическое обеспечение к ОП ДО МБДОУ № 54	Учебно-методическая и художественная литература	частичное обновление наглядно - дидактического материала

Сведения: о наличии объектов для проведения практических занятий; об условиях питания воспитанников; об условиях для медицинского обслуживания; о наличии объектов физкультуры и спорта представлены на сайте, с указанием паспортов площадок и сертификатов соответствия на физкультурное и игровое оборудование: http://detsad54arm.ru/?page_id=43. Имеется паспорт доступности ДОУ.

С отчетом и фотоматериалами о выполненных видах работ можно ознакомиться на сайте по ссылке: <http://detsad54arm.ru>.

Сведения об условиях охраны жизни и здоровья воспитанников размещены на сайте по ссылке: http://detsad54arm.ru/?page_id=43.

Вывод: пространственная среда групповых помещений включает достаточные условия для речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, физического, познавательного развития детей, но требует частичного обновления. Состояние материально-технической базы МБДОУ № 54 удовлетворительное, соответствует противопожарным требованиям и санитарным нормам. Вместе с тем, значительная часть материально-технической базы образовательного учреждения требует постоянного юсметического ремонта и обновления. Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом на 75%. Продолжается комплектование методического кабинета методическими разработками, пособиями, наглядно-дидактическим материалом. В ДОУ созданы условия безопасного пребывания воспитанников и сотрудников: имеются система противопожарной безопасности, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения зданий и территории ДОУ, работает автоматическая система пропускного режима с использованием домофона. Однако, необходимо дооснастить ДОУ дополнительно камерами видеонаблюдения в кол-ве 5 шт.

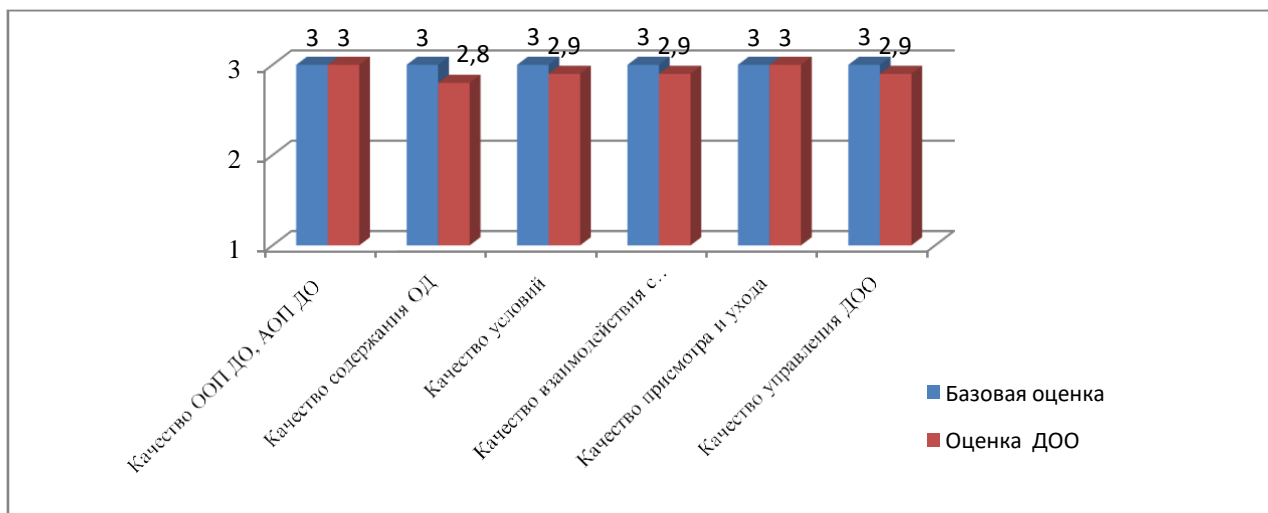
Перспектива: подготовить сметы, разработать дорожную карту для решения обозначенных проблем.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами МБДОУ № 54:

- Положением о ВСОКО МБДОУ № 54;
- Программа ВСОКО МБДОУ №54;
- Приложения к Программе ВСОКО МБДОУ №54.

В МБДОУ № 54 мониторинг ВСОКО ДОО проводится ежегодно, в апреле-мае, в течение 10 рабочих дней. В 2023 году по итогам ВСОКО ДО был составлен профиль качества ДОО. По результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования были получены следующие результаты:



Мониторинг ВСОКО ДОО выявил следующие **проблемы**:

- уровень незначительно ниже базового в критерии 2: качество реализации образовательных областей «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие»;
- уровень ниже базового в критерии 3: состояние РППС: зонирование, доступность, трансформируемость, вариативность.
- уровень ниже базового в критерии 4: вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- уровень ниже базового в критерии 6: управление качеством ДОО: корреляция программы развития и ООП ДО на основе результатов ВСОКО ДО.

Вывод: таким образом, результаты мониторинга ВСОКО МБДОУ №54 показали, что образовательные условия ДОО практически соответствуют основным требованиям ФГОС ДО по следующим критериям:

- качество образовательных программ ДО;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОО

По показателям «Качество содержания ОД», «Качество условий реализации ООП» и «Качество управления ДОО» требуется скорректировать работу, т.к. оценка ниже базового уровня.

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности подтвердил необходимость продолжения работы в новом учебном году в следующих направлениях:

- физкультурно-оздоровительное;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2023 году выполнены.
3. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна.
4. Деятельность всего детского сада находится на достаточном, оптимальном уровне.

Педагогическая диагностика воспитателей и специалистов была направлена на изучение дошкольника для познания его индивидуальности и оценки условий его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

При реализации ОП ДО МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики детей 3-7 лет, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования с использованием унифицированных форм «Карты развития», предложенных в инструментарии, подробнее отражено в ОП ДО МБДОУ № 54.

Результаты индивидуально-групповой диагностики представлены в ОП ДО по результатам наблюдений за развитием у детей пяти сфер инициативы.

Система оценки качества дошкольного образования на уровне ДОО обеспечивает участие всех заинтересованных субъектов образовательного пространства, и в то же время выполняет свою основную задачу: обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Система оценки качества дошкольного образования в МБДОУ № 54 поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста, учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного дошкольного образования, вариативность образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих выбор для семьи, для образовательной организации и для педагогов в соответствии с разнообразием вариантов развития ребенка в дошкольном детстве.

В целом использование унифицированной «Карты развития» позволяет гибко проектировать образовательный процесс, расширяя или усложняя содержание культурной практики в 5-и видах деятельности детей, которая соотносится с той или иной сферой инициативы. Инструментарий проведения педагогической диагностики помогает педагогам:

- наладить партнерское взаимодействие с семьями воспитанников;

- обосновать причину успехов или неудач своей работы;

- построить или откорректировать планы воспитательно-образовательной работы группы;

- доказать правильность своего выбора в преобладании той или иной культурной практики, вида деятельности для всей группы или в индивидуальной работе с конкретным ребенком.

Для повышения качества в рамках годового плана воспитательно-образовательной работы в учреждении разработан план по организации контрольно-аналитической деятельности, в ходе которого использованы: оперативный, систематический, тематический, предупредительный, итоговый, комплексный, взаимоконтроль, сравнительный контроль. Сравнительный и оперативный контроль стали индикатором для устранения недостатков в работе начинающих педагогов: Лахматовой П.А., Лобановой И.К. В этих группах периодически осуществлялся предупредительный контроль. Системой в работе стало проведение педагогами взаимопосещения с целью анализа своей деятельности для совершенствования профессиональных знаний и умений в использовании форм, методов, приёмов обучения, воспитания и др.

Оценка удовлетворенности родителей работой МБДОУ № 54 была представлена в предыдущих разделах и отражена на сайте МБДОУ № 54.

Вывод: по результатам мониторинга на педагогическом часе были определены основные векторы развития педагогической системы в следующем учебном году (описаны в предыдущих разделах). В 2023 году ОП и АОП ДО МБДОУ № 54 реализованы в полном объеме. Качество удовлетворяет соответствующим требованиям к их реализации. Анализ уровня эффективности педагогических воздействий по освоению воспитанниками ОП ДО МБДОУ № 54 в 2023 году позволяет констатировать достаточный уровень освоения всех ОО и высокий уровень сформированности универсальных учебных действий у выпускников МБДОУ № 54. Для повышения педагогической грамотности родителей и положительной мотивации к участию в общесадовских и городских мероприятиях, коллектив ДОУ внедряет новые способы установления эффективного партнерства с родителями.

Раздел II. Показатели деятельности МБДОУ № 54, подлежащие самообследованию
(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 чел./11 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	---
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	---
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	15 человек / 75%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12 человек / 60%
1.8.2	Первая	3 человека / 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	20 чел /212чел (0,09)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168, 9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	в наличии
2.4	Наличие музыкального зала	в наличии
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	в наличии (1201 кв.м)

Результаты участия воспитанников в конкурсах

Сведения об участии воспитанников ДОО в конкурсах краевого и федерального уровня

Наименование ДОО	1		2		3		4		5		6		7		Всего	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
МБДОУ № 54	54	53	6	6	1	0	1	1	11	0	22	0	4	3	99	63

* А – участие; Б - результативность

Название конкурсов краевого и федерального уровней:

1. Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы-2023»
2. Детский конкурс рисунков «День народного единства» (Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России») – по рекомендации УО г. Армавира
3. Всероссийская акция «История моей семьи. Бабушки, дедушки первых»
4. II Всероссийский конкурс «Гордость страны»
5. Краевой конкур ёлочных игрушек «Фантазируй и украшай»
6. VII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка». Образовательный портал «Градиент+»
7. Международный конкурс «Скоро Новый год», номинация «Новогодняя игрушка». Образовательный портал «Гордость страны»

Сведения об участии воспитанников ДОО в конкурсах муниципального уровня

Наименование ДОО	1		2		3		4		5		6		Всего	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
МБДОУ № 54	4	4	3	3	3	0	19	0	7	0	3	0	36	7

* А – участие; Б - результативность

Название конкурсов муниципального уровня:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2022-2023 учебном году
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»
3. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2023 году.
4. Муниципальный хореографический конкурс среди воспитанников ДОУ «Зажигаем звездочки Кубани»
5. Муниципальная олимпиада по психологии (плакаты)
6. Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Экостиль» в 2022-2023 учебном году

Сведения об участии ДОО в конкурсах краевого и федерального уровня

Наименование ДОО	1		2		3		4		5		Всего	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
МБДОУ № 54												

* А – участие; Б - результативность

Название конкурсов краевого и федерального уровней:

1. Краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.»;

Сведения об участии педагогов в конкурсах краевого и федерального уровня

Наименование ДОО	1		2		3		4		5		6		7		8		Всего	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
МБДОУ № 54	1	0			1	1	1	0										

* А – участие; Б – результативность

Название конкурсов краевого и федерального уровня:

1. Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют» в 2023 году
2. Краевой конкурс «Лучший педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году
3. Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»
4. Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «за нравственный подвиг учителя» 2023г.

Сведения об участии педагогов в конкурсах муниципального уровня

Наименование ДОО	1		2		3		4		5		6		7		8		Всего	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
МБДОУ № 54	1	0																

* А – участие; Б – результативность

Название конкурсов муниципального уровня:

1. Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог – психолог Кубани» в 2023 году

Проблема: не каждый педагог стремится попробовать свои силы в педагогических конкурсах. Пассивность и сопротивление педагогов участию в конкурсах объясняется рядом причин:

- внутренняя неготовность педагогов к самопрезентации;
- педагоги не хотят участвовать в конкурсах, так как испытывают трудности, составляя документацию к конкурсу.

Статистика показывает, что участниками конкурсов по всем направлениям являются почти одни и те же педагоги.

Перспектива: организация методического сопровождения молодых педагогов с использованием технологии наставничества, повышение профессиональной компетентности педагогов, используя потенциал самообразования, курсы повышения квалификации; стимулирование инициативности и педагогического творчества в формате мастер-классов и участия в профессиональных конкурсах.

Сведения о диссеминации опыта работы ДОО и педагогов ДОО

Наименование ДОО	Выступление			Проведение			Всего
	1	2	3	1	2	3	
МБДОУ № 54	2	12	3	---	---	2	19

*Уровень участия: 1 – международный, федеральный; 2 – региональный; 3 – муниципальный

№ п/п	Выступление	Дата	ФИО участника
<i>Федеральный уровень</i>			
1	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты» (ФГБОУВО «АГПУ» кафедра социальной специальной педагогики и психологии) «Виртуальная экскурсия как способ развития познавательной активности дошкольников» Сертификат № НМ/2023/0109	02.02.2023	Хабибулина Л. Н. воспитатель
	IV Всероссийская очно-заочная научно – практическая конференция «Совершенствование профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся» Тема выступления: «Развитие математической функциональной грамотности дошкольников в разных видах деятельности»	31.10.2023	Чумаченко Е. Э. воспитатель Демиденко В. В. воспитатель
<i>Региональный уровень</i>			
2	IV Всероссийская научно- практической конференции «Современная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты» (ФГБОУ ВО АГПА)	Январь 2023г.	Якушева И. С. воспитатель, Чумаченко Е. Э. воспитатель, Демиденко В. В. воспитатель Хабибулина Л. Н. воспитатель
3	III-я региональная научно – практическая конференция «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности» тема выступления: «Сохранение историко-культурного и природного наследия Кубани (организация работы по созданию мини-музея туризма в ДОО)»	08.02.2023	Харьковская Ю. В. старший воспитатель
4	III-я региональная научно-практическая конференция «Краеведческое образование-основа становления духовно-нравственных ценностей личности». Тема выступление: «Образовательный туризм в детском саду как фактор расширения региональных проектов».	08.02.2023	Плотниченко Н. А. заместитель заведующего по инновационной работе
5	III-я региональная научно-практическая конференция «Краеведческое образование-основа становления духовно-нравственных ценностей личности». Тема выступления: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами кубанского фольклора».	08.02.2023	Сытникова Г. В. музыкальный руководитель
6	Краевой вебинар «Просвещение родительской общественности, как залог успешного формирования базовых ценностей у дошкольников» «Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине средствами образовательного туризма»	22.03.2023	Лобанова И. К. воспитатель
7	Краевой вебинар «Просвещение родительской общественности, как залог успешного формирования базовых ценностей у дошкольников» «Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине средствами образовательного туризма»	17.03.2023	Плотниченко Н. А. заместитель заведующего по инновационной работе Харьковская Ю. В. старший воспитатель

8	«Краевой фестиваль лучших практик» «Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ по вопросам формирования эффективных навыков взаимодействия»	21.06.2023	Исаулова О. В. педагог психолог
	Краевая стажировка «Составляющие уклады ДОО как ресурс формирования базовых ценностей воспитания у дошкольников» Тема выступления: «Использование культурно-образовательных практик в организации туристско – краеведческой деятельности дошкольников»	27.10.2023	Плотниченко Н. А. зам. заведующего по ИР Москалева Е. А. ст. воспитатель
	Научно – практическая конференция «Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы» Тема выступления: «Использование игровой интерактивной обучающей системы «Фишки» в коррекционно – развивающей работе с дошкольниками-логопатами»	29.11.2023	Плотниченко Н. А. зам. заведующего по ИР Москалева Е. А. ст. воспитатель
	Краевая научно- практическая конференция «Организация деятельности школьных библиотек в условиях реализации обновленных ФГОС» Тема выступления: «Возрождение традиций семейного чтения как одно из средств формирования эмоционального интеллекта дошкольников»	07.12.2023	Плотниченко Н. А. зам. заведующего по ИР Липовская С. С. воспитатель
Муниципальный уровень			
9	Серия мероприятий в рамках ГМО педагогов-психологов ДОУ Семинар-практикум «О причинах и психологическом значении протестного поведения у детей дошкольного возраста».	15.03.2023	Исаулова О. В. педагог психолог
10	В рамках ГМО групп раннего возраста Тема выступления: «Игры на формирование эмоционального контакта в период адаптации ребёнка к детскому саду»	15.09.2023	Водопьянова Ю. В. воспитатель
	В рамках ГМО педагогов средних групп Презентация опыта работы виртуального семейного клуба «Учимся играя»	12.12.2023	Лобанова И. К. воспитатель

№ п/п	Проведение	Дата	ФИО участника
1	Вебинар «Мини-музей туризма в детском саду как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Тема выступления: «Обеспечение комплексного подхода к полноценному развитию личности дошкольников с использованием познавательно-оздоровительного туризма».	27.01.2023	Плотниченко Н. А. заместитель заведующего по инновационной работе
2	Вебинар «Мини-музей туризма в детском саду как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Тема выступления: «Сохранение и укрепление культурно-исторических традиций и духовно-нравственных ценностей средствами музейной педагогики.	27.01.2023	Харьковская Ю. В. старший воспитатель

№ п/п	Участие	Дата	ФИО участника
Участие педагогов в вебинарах, он – лайн конференциях			
Региональный уровень (16)			
1	Дискуссионный кино клуб «Педагог. Мастер. Учитель. Наставник»	13.01.2023	Все педагоги
	Вебинар «За нравственный подвиг учителя в 2023 году»	13.01.2023	Сытникова Г. В. муз. работник Плотниченко Н. А. зам. зав. по ИР Харьковская Ю. В. ст. воспитатель

	Серия вебинаров	в течение учебного года	Все педагоги
	ГМО «О развитии сенсорных способностей детей раннего возраста в рамках реализации ФГОС ДО»	31.01.2023	Харьковская Ю. В. ст. воспитатель Водопьянова Ю. воспитатель Чумаченко Е. Э. воспитатель
	ГМО воспитателей средних групп ДОО	10.03.2023 18.04.2023 11.10.2023 12.12.2023	Фисовская Л. И. воспитатель Лобанова И. К. воспитатель
	ГМО педагогов-психологов ДОУ	14.01. 2023 18.01.2023 10.03.2023 15.03.2023 17.05.2023 13.12.2023	Исаулова О.В. педагог - психолог
	ГМО педагогов, работающих с детьми раннего возраста	22.09.2023 22.11.2023	Водопьянова Ю. В. воспитатель Чумаченко Е. Э. воспитатель
	ГМО педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста	28.02. 2023 27.04.2023 12.10.2023 13.12.2023	Лахматова П. А. воспитатель Матвеева М. Ю. воспитатель Чумаченко Е. Э. воспитатель
	ГМО учителей-логопедов, учителей - дефектологов	16.02.2023 16.10.2023	Иванова С.Ю. учитель - логопед Теремяева Е. С. учитель - логопед
	ГМО воспитателей старших, подготовительных к школе групп ДОО и учителей начальных классов ОО	27.02.2023 26.04.2023	Голикова Л. Д. воспитатель Зуева В.В. воспитатель Хабибулина Л. Н. воспитатель
	Школа лидеров дошкольного образования	17.03.2023 25.05.2023 25.10.2023 28.11.2023	Матвеева М. Ю. воспитатель Лепехова Н. Ф. Воспитатель Москалева Е. А. ст. воспитатель
	Школа наставничества для педагогов дошкольного образования	26.05.2023 21.09.2023 21.11.2023	Матвеева М. Ю. воспитатель Москалева Е. А. ст. воспитатель

Сведения о публикации опыта работы ДОО и педагогов ДОО

Наименование	Публикации				Пособия	СМИ	Всего
	1	2	3	4			
ДОО	1	2	3	4			
МБДОУ № 54	9	1	---	4	2	---	16

*Уровень публикации: 1 – международный, федеральный; 2 – региональный; 3 – муниципальный; 4 – интернет-публикации

Публикации		
Уровень, издание	статья	автор
Региональный научно-практический семинар «Современная образовательная практика: традиции и инновации» (16 мая 2023 года, г. Армавир), РИО АГПУ, 2023.	«Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям по вопросам формирования эффективных навыков взаимодействия с детьми»	Исаулова О. В. педагог психолог
VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании»	«Развитие творческих способностей детей 3-х-4-х лет в процессе конструктивно-модельной деятельности»	Лахматова П. А. воспитатель
VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании»	«Интерактивные технологии в процессе изучения народно-сценического танца»	Якушева И.С. музыкальный руководитель
II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты»	«Формирование у дошкольников национальных базовых ценностей воспитания в процессе ознакомления с архитектурой родного города»	Демченко В. В. воспитатель
II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты»	«Виртуальная экскурсия как способ развития познавательной активности дошкольников»	Хабибулина Л.Н. воспитатель
II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты»	«Развитие социально-эмоционального интеллекта младших дошкольников через реализацию семейных проектов»	Чумаченко Е. Э. воспитатель
II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты»	«Влияния многонациональной культуры на формирование личности ребёнка»	Якушева И. С. музыкальный руководитель
VII Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы».	«Педагогические технологии в воспитании дошкольников: детский туризм»	Плотниченко Н. А. Заместитель по ИР Москалева Е. А. старший воспитатель
VII Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы».	«Ознакомление старших дошкольников с творчеством Рачева»	Французова Е. М. Воспитатель Демиденко В. В. воспитатель
Опубликовано в Образовательной социальной сети nsportal.ru	Методическая разработка «Положение о проведении смотра – конкурса готовности групп к новому учебному году»	Москалева Е. А. старший воспитатель
Опубликовано в Образовательной социальной сети nsportal.ru	Презентация «Использование интерактивных игр в речевом развитии детей»	Москалева Е. А. старший воспитатель
Опубликовано в Образовательной социальной сети nsportal.ru	Статья «Сохранение историко-культурного и природного наследия Кубани. Организация работы по созданию мини-музея туризма в ДОУ»	Москалева Е. А. старший воспитатель
Опубликовано во Всероссийском информационно-образовательном портале профмастерства педагогических работников	«Педагогические таланты России», авторский материал «Здоровые зубы-здоровью любви!»	Москалева Е. А. Старший воспитатель
Пособия		
Наименование	Автор	Рецензия
«Эстетическое воспитание дошкольников посредством театрализованной деятельности» Методическое пособие	Липовская С. С.	Демко Е. В. к. п. н., доцент кафедры ПитДиНО ФГБОУ ВО АГПУ 06.03.2023
«Методический материал по применению интерактивной обучающей системы Фишки от компании «VOTUM PLAY» в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»	Теремьева Е. С.	Ястребова Л. А. к. п. н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ» 24.11.2023

Анализ выполнения основных задач годового плана за прошедший год

1. **Годовая задача:** повышать качество работы по воспитанию культуры здорового образа жизни у дошкольников посредством реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы в различных видах детской деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.

<p>Выполненные мероприятия по реализации годовой задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Педсовет</i> «Воспитание ценности здоровья и здорового образа жизни» - <i>Педагогическая гостиная</i> «Культура здоровья детей – базовый компонент оздоровительной работы» - <i>Мастер – класс</i> «Движение – это радость!» - <i>Калейдоскоп идей</i> «Нестандартное оборудование по ФИЗО» - <i>Смотр-конкурс</i> центров двигательной активности и безопасности - <i>ОК:</i> «Соблюдение режима дня» - <i>Методический театр</i> «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» - <i>День здоровья</i> «Друзья здоровья - витамины» - <i>День здоровья</i> «Наши полезные привычки здоровью помогают» - <i>Открытый просмотр</i> утренней гимнастики (4,6,8,9), занятий (1,2,8), прогулок - <i>ТК</i> «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме ДОУ»
<p>Результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей развития. - были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников. - активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика) - реализован долгосрочный образовательный проект в рамках парциальной программы «Туристические тропинки» - «Тропы здоровья» с целью обеспечения единой ситуации включения взрослых и детей в совместную деятельность по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни в системе: педагог – ребенок – родитель. - была проведена тематическая проверка по теме: «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме ДОУ» которая показала достаточный уровень компетентности педагогов в области физического развития дошкольников. - возможности родителей по воспитанию культуры здоровья повысились за счет вовлечения семей в образовательный процесс. - в итоге целенаправленных мероприятий сосредоточенных на сохранение и укрепление здоровья детей в 2022-2023 учебном году случаи детского травматизма отсутствуют. - в рамках региональной стажировочной площадки был представлен опыт по внедрению физкультурно-оздоровительной комплексной игры "Юный турист" для детей дошкольного возраста. - родительское сообщество совместно со специалистами детского сада продолжает создавать пространство здорового образа жизни на прогулочной территории детского сада.
<p>Проблемы</p>	<p>Анализируя работу коллектива по воспитанию культуры здоровья у дошкольников, мы заметили следующую тенденцию - основная масса родителей не понимает самой сущности «здоровья», рассматривая его только как отсутствие заболеваний, а средства оздоровления детского организма видит лишь в лечебных и закаливающих мероприятиях, совершенно не учитывая взаимосвязи всех составляющих здоровья – физического, психического и социального.</p>
<p>Перспектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в связи с внедрением в образовательный процесс ФОП ДО возникает необходимость работы по углублению знаний у дошкольников в области физического развития, направленного на приобщение детей к нравственным ценностям «Жизнь», «Здоровье». - повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий и методик. - внедрить в образовательный процесс ДОУ парциальную программу туристско-краеведческой деятельности дошкольников «Туристические тропинки» <i>Плотниченко Н. А., Новаковская Н. Е. и др. – Армавир.: ИП Молозин А. Д., 2023, 2-е издание, перераб. и доп.</i> - активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей. - повышать контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, проведением закаливающих процедур, выполнения санитарно-гигиенических норм, организации питания детей.

Вывод	Педагогами и медицинской сестрой ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива. В 2022 – 2023 уч. году в итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей случаи детского травматизма в ДОО отсутствуют. В результате комплексной работы педагогического коллектива, под руководством медицинского персонала, в тесном взаимодействии с родителями наблюдается динамика снижения заболеваемости. Вместе с тем, задача сохраняет свою актуальность и работа по физическому развитию дошкольников и повышению уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья и физического развития детей будет продолжена в 2023 – 2024уч. году.
--------------	--

2. Годовая задача: совершенствовать работу по развитию познавательной активности и самостоятельности воспитанников в естественнонаучном познании мира путем внедрения инновационных образовательных технологий (пространство детской реализации, развивающий диалог, таксономия Блума), обеспечивая поддержку исследовательского поведения детей и проявления активности и инициатив.

Выполненные мероприятия по реализации годовой задачи	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Педагогический совет</i> «Формирование ценности знаний у детей в рамках познавательного направления воспитания» - <i>Методические посиделки</i> «Организация деятельности по познавательному направлению воспитания» - <i>Мастер – класс</i> «Кубик Блума» как метод развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста» - <i>Круглый стол</i> «Soft skills – навыки XXI века. Формирование и развитие в дошкольном возрасте» (из опыта работы МАДОУ №4) - <i>ТК</i> «Создание условий для развития познавательных способностей дошкольников» - <i>Педагогические чтения</i> «Влияние исследовательской деятельности на поисковую активность детей» - <i>Лаборатория мастерства</i> «Пространство детской реализации: проектная деятельность» - <i>Педагогическая лаборатория</i> «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей»
Результаты	<ul style="list-style-type: none"> - для отслеживания качественных результатов был проведен тематический контроль на тему: «Создание условий для развития познавательных способностей дошкольников» который показала достаточный уровень компетентности педагогов в области познавательного развития дошкольников. - в группах пополнен и систематизирован дидактический и игровой материал по познавательному развитию. - педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. - педагоги и воспитанники ДОО активно принимали участие в конкурсах различного уровня. - педагогами совместно с детьми и родителями оформляли портфолио ребенка «Я – молодец!»; - разработано положение о детском волонтерском движении; - изучен опыт работы МАДОУ № 28 «Добровольческий отряд «Вектор добра», путь полный доброты с детства»; - изучен опыт работы МАДОУ № 35 «Лаборатория педагогического опыта как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в области социализации дошкольников»; - разработана стратегия деятельности педагога по поддержанию традиций, позволяющих предъявить «голос ребенка» (с опорой на «принцип обеспечения эмоционального благополучия» и «принцип участия»).
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - педагоги не всегда способствуют развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях (не стремятся выделить и подчеркнуть его достоинства, не всегда отмечают успехи ребенка в разных видах деятельности и т.п.; - педагоги не всегда создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело, данное слово.
Перспектива	<ul style="list-style-type: none"> - в связи с внедрением в образовательный процесс ФОП ДО возникает необходимость работы по углублению знаний у дошкольников в области познавательного развития, направленного на приобщение детей к нравственным ценностям «Человек», «Познание», «Родина» и «Природа». - внедрить в образовательный процесс ДОО парциальную программу туристско-краеведческой деятельности дошкольников «Туристические тропинки» <i>Плотниченко Н. А., Новаковская Н. Е. и др. – Армавир.: ИП Молозин А. Д., 2023, 2-е издание, перераб. и доп.</i> - ввести в образовательный процесс ДОО парциальную образовательную программу математического развития дошкольников «Игралочка» 3-7 лет. Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. - ввести в работу образовательную программу «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская, с целью формирования финансовой

	<p>грамотности у детей 5-7 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно - пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество. - организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи. - необходимо организовывать и проводить познавательные-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.
Вывод	<p>Задача сохраняет свою актуальность, работа над ней будет продолжена в 2023-2024 уч.году. Необходимо продолжить переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы</p>

3. Годовая задача: продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного пространства в условиях детского сада и семьи с целью развития у детей самостоятельности, инициативности и творчества.

Выполненные мероприятия по реализации годовой задачи	<ul style="list-style-type: none"> - СП «Создание условий для обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования» - ОК «Организация и эффективность работы по реализации дополнительных образовательных программ в ДОУ» - Конкурс совместного творчества родителей с детьми «Новогодняя открытка» (с онлайн голосованием) - Методическая школа «Условия становления субъектной позиции ребенка в ДОО» - Методическая неделя «Наглядно – информационные формы работы с родителями» - Неделя детского творчества и фантазии «Полубуйся, весна наступает!» - Консультация «Современный детский сад: универсальные целевые ориентиры дошкольного образования» - Педагогический час «Как не сломаться на пути к гибкости» - Конкурс педагогических разработок культурно – образовательных практик «Нескучный выходной» - Фестиваль (выставка-ярмарка) проектов и методических разработок «Поисково-исследовательская деятельность педагогов – залог обновления образовательного процесса с дошкольниками» - Разработка положения к смотру – конкурсу по оформлению участков
Результаты	<ul style="list-style-type: none"> - педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы, занимаются самообразованием. - проведены общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, консультации, беседы, изготовлены папки – передвижки. - родители проявили активность в подготовке детей к участию в конкурсах, совместных мероприятиях. - созданы условия для поддержки детской инициативы, активности и самостоятельности через использование театрализованной деятельности. - разработаны методические рекомендации по проектированию художественно – эстетической развивающей среды ДОУ; - с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации художественно – эстетической развивающей среды ДОУ разработаны и проведены практические мероприятий по обогащению РППС.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - не всегда педагогами создаются условия для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - пространство и его оснащение не в полной мере открывает для воспитанников широкий круг разнообразных возможностей в сфере изобразительного творчества; - некоторая стихийность (иногда однообразность) при отборе игровых и учебно-методических пособий, что вызвано объективными и субъективными причинами (недостаточным финансированием; отсутствием ряда качественных и разнообразных материалов; личными предпочтениями и запросами педагогов; формированием банка пособий по одному наиболее знакомому или предпочтительному направлению (например, художественной деятельности, краеведению и т. п.))
Перспектива	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать работу по привлечению родителей к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, необходимо развивать партнерские взаимоотношения между детским садом и семьей. - оптимизировать систему методической работы с целью создания условий для профессионального развития молодого педагога.

Вывод	С целью развития у детей самостоятельности, инициативности и творчества продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации РППС ДОУ в 2023 -2024 учебном году.
--------------	---

4. Годовая задача: совершенствовать коррекционно-развивающую работу по формированию речевой компетентности детей с ограниченными возможностями здоровья путем обеспечения единства подходов к взаимодействию с детьми в условиях ДОО и семьи.

Выполненные мероприятия по реализации годовой задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический час «ТИКО-конструирование – современная педагогическая технология при работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ» - ОК Качество оказания коррекционно-развивающих услуг в логопедической группе (Анализ выпуска по заключению муниципальной ПМПК) - А также все выше перечисленные мероприятия
Результаты	<ul style="list-style-type: none"> - для определения степени сформированности различных компонентов речевой системы, в сентябре, декабре и мае проводилось логопедическое обследование детей. При обследовании использовалось: «Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н. В. Нищевой – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016; «Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н. В. Нищевой – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017; - с целью полноценной реализации коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ обновлен фонд методической литературы. - с родителями были проведены индивидуальные беседы. - учителем-логопедом используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений. Работа с воспитанниками осуществляется по современным технологиям и методикам в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.
Проблемы	наполняемость предметной среды не в полном объеме отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждой из образовательных областей, представленных во ФГОС ДО, необходимо подготовить дополнительное оборудование, игровые, дидактические материалы и средства, соответствующие психовозрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, специфике их образовательных потребностей
Перспектива	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу над повышением уровня компетентности учителей – логопедов и педагогов ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ посредством участия во всероссийских вебинарах, и конференциях коррекционно - логопедической направленности, методических семинарах ДОУ. - активизировать участие родителей в образовательном процессе; - повысить уровень воспитательных умений и педагогической культуры родителей; - организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность группы, как полноправных участников образовательного процесса.
Вывод	Задача сохраняет свою актуальность, работа над ней будет продолжена в 2023-2024 уч. году.

Анализ выполнения задач второго периода (летний оздоровительный период)

Лето – самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья и развития детей. Наше дошкольное учреждение максимально использует оздоравливающий и развивающий потенциал этого времени года. Работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач (второго периода):

1. Обеспечить безопасность среды жизнедеятельности детей, стимулирующей сохранение и укрепление психофизического здоровья ребёнка, созидательную направленность его деятельности.

2. Способствовать осуществлению личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательно-образовательного процесса, направленного на социализацию, самоактуализацию, самореализацию детей, рост их творческого потенциала.

3. Содействовать эффективному взаимодействию взрослых (родителей, сотрудников, социальных партнеров) и детей в педагогическом процессе, осуществляя психолого-педагогическую поддержку семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей с пользой для ума и здоровья. Организация оздоровительной работы с детьми в летний период сопровождалась комплексом образовательных мероприятий по проекту «Здравствуй, лето!», который определяет формы ОД с воспитанниками в летний период (с 01 июня по 31 августа) и является приложением к ОП ДО МБДОУ № 54.

Вывод: учитывая приоритет направления, работа по физическому развитию дошкольников и повышению уровня компетенции педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья и физического развития детей будет продолжена в 2023-2024 учебном году.