

# БУРАТИНО

Приложение к газете МБДОУ детского сада комбинированного вида №54  
МО город Армавир. Выпуск №2 (14.09.2012г) Педагог-психолог Исаулова О.В.

## Психолог - родителям ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Вопрос готовности ребенка к школе многие родители часто связывают лишь со

сформированностью у него сугубо образовательных навыков и умений: развитием первичных



математических представлений, логического мышления, умения ориентироваться в пространстве, развитостью речи, фонематического слуха и т.д. Но даже при наличии у дошкольника необходимого запаса знаний и умений, уровня интеллектуального и волевого развития, ему будет трудно учиться в школе без определенной социальной, психологической и физической готовности к обучению в школе.

Психологи сравнивают поступление ребенка в школу с революцией в его сознании. Все меняется для малыша: его окружение, режим дня, поведение.

Словом, достаточно сильно изменяется привычный образ жизни. Но самое главное – меняется социальный статус ребенка. Теперь он становится школьником, у него появляются новые серьезные обязанности, для выполнения которых необходимы ответственность и усидчивость. Его поведение должно соответствовать общепринятым школьным правилам, он должен уметь находить контакты со сверстниками, проявлять и развивать навыки самостоятельности. Понятно, что ребенок, который пришел в школу, научившись читать, вежливо вести себя, и который достаточно развит физически, гораздо легче перенесет нагрузки адаптационного периода первых дней учебы.



Самый главный и самый важный совет: если есть возможность, то отправляя ребенка в первый класс, родителям лучше взять отпуск. И это справедливо. Ведь измененный требованиями школы режим дня ребенка, необходимость провожать его к месту учебы и встречать, посильная помощь, которую придется оказывать ему при выполнении домашних заданий, диктуют буквально поминутную заботу о новом школьнике.

Помимо этого, на долю родителей выпадают заботы о рациональном питании ребенка, тревоги о его моральном состоянии и т.д. Наконец, когда первоклассник приходит из школы, надо попросить его пересказать, что

было в этот день запоминающегося – и хорошего, и не очень. За хорошее надо похвалить, из того, что казалось неудачным, сделать нужные выводы.



Информационная подготовка ребенка к учебе в школе начинается задолго до момента поступления в школу. В нашем ДОУ проводится большая работа по подготовке детей к школьному обучению. Это и проведение психологических тренингов с детьми, и посещение детьми детского сада школы № 5, и семинары-практикумы для родителей будущих первоклассников.

*Пять компонентов готовности ребенка к школе:*

1. *Мотивационная готовность.* Родителям важно знать уровень сформированности у ребенка положительного отношения к школе. Оно может быть расширено с

помощью вашего рассказа о своих любимых учителях, школьных друзьях, занятиях

2. *Физическая готовность.* Обучение в школе потребует от ребенка большой физической нагрузки, способности управлять своими движениями, телом. Поэтому успех в учебной деятельности во многом зависит от развития у ребенка таких физических качеств, как ловкость,

*координированность, гибкость, сила, выносливость.*

3. *Эмоционально-волевая готовность.* Ребенку в 6-7 лет еще трудно управлять своим поведением, поскольку у него в этом возрасте недостаточно развита воля. Его необходимо научить устанавливать отношения между целью действий и их мотивами, развивая умения наблюдать, слушать, добиваться решения поставленных задач.

4. *Социальная готовность (готовность в сфере общения).* При поступлении в школу изменяется система отношений в межличностном общении детей. Если в детском саду отношения были более эмоциональные, индивидуально-личностные, то в школе они становятся более деловыми, когда ребенок оценивается по выполненным делам.

Будущий школьник должен быть готов к новому уровню межличностных отношений как со сверстниками, так и со взрослыми.

5. *Умственная готовность.* Что необходимо знать и уметь вашему ребенку при поступлении в школу:

- *Свое имя, фамилию, отчество.*
- *Свой возраст.*
- *Свой домашний адрес.*
- *Свою страну, в которой живет, свой город, улицу на которой живет.*



*Имя, отчество родителей.*

*Время года (их последовательность, месяцы, основные праздники каждого времени года).*

- *Домашних и диких животных и их детенышей.*
- *Транспорт водный, наземный, воздушный.*
- *Различать обувь, одежду и головные уборы; зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты и ягоды.*
- *Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.*
- *Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (левая-правая сторона, верх-низ)*
- *Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, прямоугольник, овал.*
- *Различать гласные и согласные звуки.*
- *Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.*