

РЕЦЕНЗИЯ

на парциальную программу туристско-краеведческой деятельности «Туристические тропинки. Игры на туристскую тематику для дошкольников», разработанную коллективом педагогов (Снурниковой С.В., Плотниченко Н.А., Новаковской Н.Е., Бесединой И.А.) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 54» МО город Армавир

Современный мир, в котором предстоит жить сегодняшнему дошкольнику, представляет собой культурное пространство, социальную и природную системы, взаимопроникающие и находящиеся в постоянном взаимодействии. Приобщение к этому миру, воспитание ребёнка как маленького гражданина, готового и способного жить в социоприродной культурной среде, – актуальная проблема современного дошкольного образования.

Анализ научно-педагогической, методической литературы позволил педагогическому коллективу дошкольной организации среди разнообразных средств, способствующих формированию нового человека, определить туристско-краеведческую деятельность с дошкольниками, поскольку туризм не только совершенствует двигательную сферу ребёнка, но и формирует его личностные качества, создаёт социальные ситуации развития дошкольника.

Отсутствие программ комплексного использования туризма в условиях дошкольной организации вызвало необходимость разработки авторами *Парциальной программы туристско-краеведческой деятельности с дошкольниками «Туристические тропинки»*.

Программа «Туристические тропинки» направлена на ознакомление дошкольников 4 – 7 лет с социокультурной и природной средой родного края средствами дошкольного туризма.

Программа разработана на основе методики Т.П.Завьяловой с использованием системы форм, методов и средств, соответствующих особенностям региона, условиям дошкольной организации, потребностям воспитанников и т.д. Структура и содержание программы соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре образовательной программы и условиям ее реализации.

В программе представлена система нравственно-патриотического воспитания дошкольников по формированию у них социального опыта, полученного в ходе активного эмоционального познания окружающей действительности средствами дошкольного туризма.

Пособие предназначено для педагогов дошкольных образовательных организаций, студентов учебных учреждений, родителей воспитанников, всех, интересующихся вопросами организации дошкольного познавательного-оздоровительного туризма.

Рецензент:

Декан факультета дошкольного
и начального образования
ФГБОУ ВО «АГПУ», к.п.н, доцент
Н.К. Андриенко

Подпись Н.К.Андриенко подтверждаю:

27.12.2019 год

