Из выступления воспитателя МБДОУ № 54 Зуевой Вероники Владимировны

по теме: «Проектный метод в работе с дошкольниками – эффективное средство социально-коммуникативного развития дошкольников»

(в рамках ПДС по социально-коммуникативному развитию), 23.05.2017г.

**Слайд 2.** Представляю следующий проект для детей старшей группы **«Азбука дорожных знаков».**

**Вид проекта:** творческо - информационный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Цель проекта:** уточнение представлений детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора, об использовании дорожных знаков на улицах города.

**Задачи:**

1. Закрепить знание назначения некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах; формировать навыки безопасного поведения на дорогах.   
   2. Расширять словарный запас детей по «дорожной лексике», развивать воображение и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию.

3. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение ПДД, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе; активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

**Слайд 3**. В свободное время дети играют в настольно дидактические игры

**Слайд 4, 5.** В нашей группе расположен уголок по правилам дорожного движения, где собраны различные наглядные и дидактические материалы, художественная литература.

**Слайд 6, 7**. Проводится работа с родителями: анкетирование «Осторожно, дорога», «Правила и безопасность дорожного движения»; в родительском уголке выставляется информация «Правила дорожного движения для детей».